

الدليل التعريفي

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence



فئة الطالب المتميز

ذوي الإعاقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عن الجائزة

أنشئت جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي عام 1431هـ بمبادرة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء، وبدعم كريم من رجل الأعمال الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالله الموسى. وتهدف الجائزة إلى تكريم فئات المنظومة التعليمية، وتشمل:

التشكيلات التربوية المتميّزة	المدرسة المتميّزة	المعلم المتميّز	الطالب المتميّز
المشرف التربوي المتميّز	المشروع التربوي المتميّز	القسم المتميّز	الموظف المتميّز

في دورتها الخامسة عشرة لعام 1447هـ/2025م، تم توسيع نطاق الجائزة من خلال ثلاث فئات في البحث الإجرائي المتميز، والطالب الجامعي المتميز، ورائد التعليم المتميز، مع الإبقاء على دعم الفئات الأساسية من الطلاب، والمعلمين، والمدارس. وتسعى الجائزة إلى تعزيز الإبداع لتحفيز المتميزين وتحسين مخرجات التعليم، وتتجدد دورتها مع بداية كل عام دراسي.

الرسالة

تشجيع الطلاب، المعلمين، المدارس، الباحثين في محافظة الأحساء لريادة التميز التعليمي من خلال إلهام الإبداع وتكريم الإنجازات لبناء بيئة تعليمية رائدة ومستدامة.

الرؤية

الريادة في تحفيز الإبداع لتحقيق التميز التعليمي.

الهدف العام

تعزيز الإبداع والتميز في التعليم من خلال تكريم الإنجازات المبتكرة للطلاب، المعلمين، المدارس، والباحثين.

الشعار

حَقِّقْ
ابْتِكِرْ
تَمَيِّزْ

القيم

الإبداع، التميز، التحفيز، التكريم، الشمولية.

الأهداف

- تعزيز الإبداع لدى الطلاب (في المدارس والجامعات) من خلال تكريم مبادراتهم وإنجازاتهم التعليمية.
- دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بمساهماتهم المبتكرة في التعليم.
- تمكين المدارس لتطوير بيئات تعليمية محفزة ومبدعة.
- تشجيع منسوبي التعليم على التميز في البحث الإجرائي من خلال تكريم إسهاماتهم العلمية.
- خلق بيئة تعليمية مستدامة تدعم الابتكار والتميز في القطاع التعليمي.

نطاق الجائزة

تستهدف الجائزة منسوبي التعليم بمحافظة الأحساء.



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:
انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية في تعزيز التعليم الشامل، سعت جائزة الشيخ
عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي لترسيخ ثقافة التميز وتحفيز الممارسات التربوية
الرائدة لجميع الفئات .

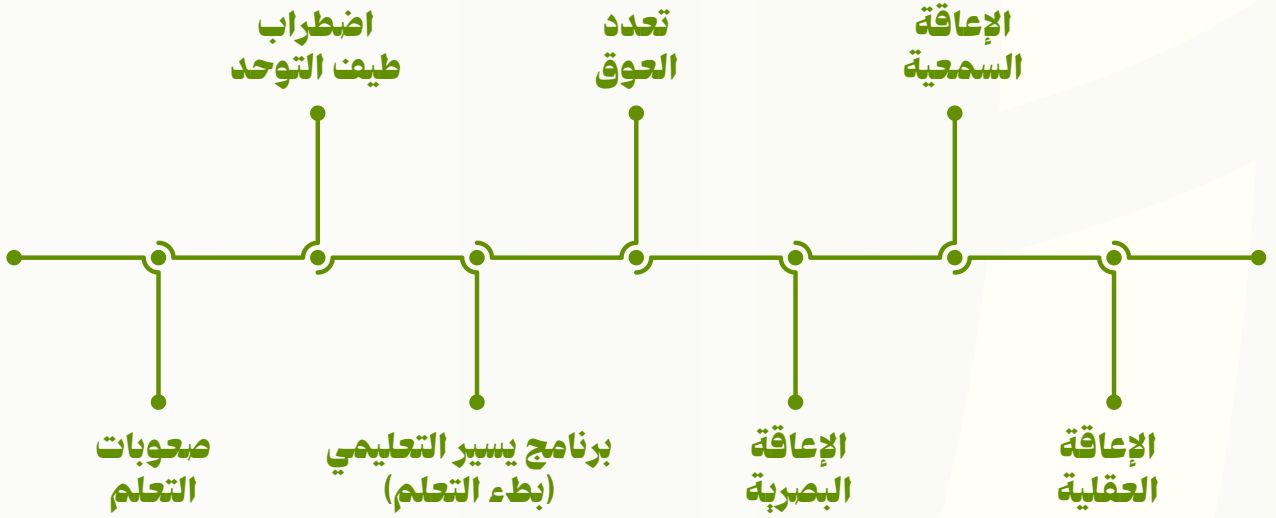
ولقد أعدّ هذا الدليل ليعكس التزام الجائزة بتقدير الجهود التي يبذلها الطلاب ذوو الإعاقة،
وتسليط الضوء على قصصهم الملهمة وإنجازاتهم المتميزة، التي تُعدّ شاهداً حياً على قوة
الإرادة وعمق الطموح، كما يسعى الدليل إلى توضيح المعايير والإجراءات الخاصة بهذه
الفئة، بما يضمن التقييم العادل ويعزز من فرص المشاركة الفاعلة في مسارات التميز.
ويطيب دعوتهم وبدعم من معلميههم وأولياء أمورهم، للمشاركة في رحلة المنافسة
والاحتفاء بإنجازاتهم
نسأل الله التوفيق لجميع المشاركين.

اللجنة العلمية

1447هـ

فئة الطالب المتميز (ذوي الإعاقة)

يشارك في هذه الفئة



شروط المشاركة

- 1/ أن يكون الطالب سعوديًّا ويعتمد ترشيحه من قبل المدرسة وفق النموذج وتضمينه ضمن ملف المشاركة.
- 2/ يشارك في المسابقة الطلبة من الصف الدراسي الرابع الابتدائي فأعلى .
- 3/ لا يحق لمن فاز بالجائزة التقدم للترشح في الفئة نفسها إلا بعد مرور ثلاث سنوات دراسية من تاريخ إعلان فوزه.
- 4/ رفع استمارة الترشيح الكترونياً على موقع الجائزة (<http://almoosaward.com>) وذلك خلال الفترة المحددة.
- 5/ تسليم ملفات المشاركة يدويا لقسم ذوي الإعاقة في الفترة المحددة.
- 6/ تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تقبل التظلمات بشأنها.
- 7/ إرفاق التشخيص الخاص بطلاب صعوبات التعلم ضمن ملفات المشاركة للطلاب.

شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني

- 1/ الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم
- 2/ يجب أن تكون الشواهد رسمية (مختومة وموقعة) وبها ما يثبت ارتباطها بالمعيار والجهة المقدمة للشاهد
- 3/ ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له مثال : إذا كان المؤشر يحمل الرقم (2 / 1 / 1) فيتم ترقيم الوثائق الدالة على (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه
- 4/ الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد
- 5/ عدد الشواهد المطلوبة :
 - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر أو في تفاصيل النموذج
 - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة ، فيتم الرجوع إلى عبارة المؤشر ، فإذا كانت مفردة مثل (تقريب عن موهبة ...) فالمطلوب شاهد واحد أما إذا كانت العبارة بالجمع فالمطلوب شاهدان
 - إذا وضع المرشح شواهد أكثر من العدد المحدد ، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)
- 6/ عند الحاجة لتكرار الشاهد بنفس الوثيقة ، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منه .

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي مفتاح المعايير / فئة الطالب المتميز (ذوي الإعاقة)

الدرجة	عدد المؤشرات	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي	م
10	1	الطلاقة وتوجيه الذات	1/1	
10	1	الدورات التدريبية	2/1	1 التطور الذاتي
12	1	المواهب والهوايات	3/1	
10	1	التفوق الدراسي	1/2	2 التفوق الدراسي
12	1	المواطنة	1/3	3 الاسهامات الوطنية والتطوعية
20	1	التطوع	2/3	
10	1	المسابقات والمشاركات	1/4	
8	1	المشاركة في الأنشطة التي تنظمها الوزارة أو الإدارة أو المدرسة	2/4	4 المسابقات والمشاركات
8	1	شهادات الشكر	3/4	
100 درجة	9 مؤشرات	9 معايير فرعية	4 معايير رئيسية	المجموع

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (ذوي الإعاقة)

أولاً/ التطور الذاتي:

الدرجة	الشواهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي
10	- مقطع فيديو للطالب وتسجيل صوتي للطالبات على ألا يتجاوز (6) دقائق	يعرف الطالب عن نفسه ومدرسته ووطنه وهواياته	(1/1/1) الطلاقة وتوجيه الذات	(1/1) توجيه الذات
10	بيان بالبرامج التدريبية بما لا يقل عن (برنامجين) تدريبين	يعرف الطالب عن نفسه ووطنه وأمته ويتحدث عن أهم هواياته ومواهبه وتأثيرها على شخصيته وأبرز أهدافه في الحياة وطموحاته المستقبلية	(2/ 1/ 1) الدورات التدريبية	(2/ 1) الدورات التدريبية
12	تقرير عن موهبة / إبداع واحدة يمتاز بها الطالب والوثائق الدالة على أساليب تنميتها وتنائجها ، نموذج (٢)	يحدد الطالب موهبة / إبداعاته التي يمتاز بها ، ويذكر أسباب تنميتها ، ونتائج هذه الموهبة/ الإبداع	(3/ 1/ 1) استثمار الموهبة وتنميتها	(3/ 1) المواهب والهوايات والإبداع

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (ذوي الإعاقة)

ثانياً/ التفوق الدراسي:

الدرجة	الشواهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي
10	صورة من تقرير نتيجة التحصيل الدراسي لعامين دراسيين سابقين	العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي	(1/1/2) التفوق الدراسي	(1/2) التفوق الدراسي
		حصول الطالب على درجة (متفوق) لعامين دراسيين		
		العوق السمعي ، العوق البصري ، صعوبات التعلم		
		حصول الطالب على نسبة (90% فأكثر) لعامين دراسيين		

ثالثاً/ الإسهامات الوطنية والتطوعية:

الدرجة	الشواهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي
12	المشاركة في المناسبات الوطنية داخل وخارج المدرسة بمعدل (مشاركيتين) (نموذج ٣)	يبين الطالب سلوكه الوطني الإيجابي من خلال مساهماته ومشاركاته لتعزيز الهوية الوطنية في الآخربن.	(1/1/3) المشاركات الوطنية	(1/3) المواطنة
20	جدول يوضح فيه الجهود التطوعية المنفذة موثقة بالشهادات (نموذج ٤)	يشارك الطالب في الأنشطة والأعمال التطوعية التي تقدم خدمة على مستوى المدرسة أو المجتمع.	(1/2/3) الأنشطة التطوعية	(2/3) التطوع

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (ذوي الإعاقة)

رابعًا/ المسابقات والمشاركات:

الدرجة	الشاهد	التفسير	المؤشر	المعيار الفرعي
10	بيان بالمسابقات التي فاز أو شارك فيها الطالب (نموذج 5)	فوز أو مشاركة الطالب في المسابقات الخاصة بذوي الإعاقة أو العامة التي تقيمها الوزارة أو الإدارة أو المدرسة أو الجهات الخارجية الموجهة للطلاب بشكل عام	1/1/4 الفوز أو المشاركة في المسابقات الخاصة بذوي الإعاقة أو العامة محليًا أو خارجيًا	1/4 الفوز أو المشاركة في المسابقات
8	بيان بالمشاركات التي شارك فيها الطالب وتقرير عن تلك المشاركات (نموذج ٦)	مشاركة الطالب زملائه في التعليم العام وذوي الإعاقة في الأنشطة الصفية واللاصفية	1/2/4 المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية	2/4 المشاركة في الأنشطة والفعاليات
		حصول الطالب على شهادات وخطابات شكر وتقدير لمساهمته ومشاركته في عدة محافل ولجان مشتركة		
8	حصول الطالب على شهادات وخطابات شكر وتقدير لمساهمته ومشاركته في عدة محافل ولجان مشتركة	حصول الطالب على ٤ شهادات بحد أقصى وفق التنظيم في النموذج	1/3/4 الحصول على شهادات شكر وتقدير	3/4 شهادات الشكر
		حصول الطالب على ٨ شهادات بحد أقصى وفق التنظيم في النموذج	العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي	
			العوق السمعي ، العوق البصري ، صعوبات التعلم	

نموذج (1)

(1) التطوير الذاتي:

1/2/1 حضور الطالب للدورات التدريبية

م	اسم الدورة	مكان الدورة	الجهة المنفذة للدورة	تاريخ الدورة	مجال الدورة
١					
٢					
٣					
٤					

ملاحظة :

١/ متطلب برنامجين تدريبيين لذوي (العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي)

٢/ متطلب (٤) برامج تدريبية لذوي (العوق السمعي ، العوق البصري ، صعوبات التعلم)

٣/ تحديد نوع المجال (معرفي - وجداني - مهاري)

٤/ يكون البيان في غلاف المؤشر مع إرفاق الشهادات الدالة على حضور الطالب للبرامج التدريبية

نموذج (2)

(1) التطوير الذاتي:

1/3/1 استثمار الموهبة / الإبداع وتنميتها

نوع الموهبة / الإبداع

أخرى.....	معرفي	أكاديمي	رياضي
-----------	-------	---------	-------

نبذة عن الموهبة / الإبداع:

.....

.....

.....

.....

أبرز جوانب تنميتها:

..... /1

..... /2

..... /3

المشاركات التي شارك فيها الطالب لتقديم الموهبة / الإبداع

..... /1

..... /2

ملاحظة:

1/ إرفاق شواهد لتلك الموهبة / الإبداع

نموذج (3)

الإسهامات الوطنية والتطوعية

٣/١/١ المشاركات الوطنية

م	المناسبة أو الفعالية	الجهة المنفذة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة
1				
2				
3				

ملاحظة :

إرفاق شواهد لتلك المشاركتين

نموذج (4)

الإسهامات الوطنية والتطوعية

٣/٢/١ الأنشطة التطوعية

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الجهة المسؤولة عن المشاركة	عدد الساعات
1					
2					
3					
4					

ملاحظة :

١/ إرفاق شواهد لتلك المشاركات

٢/ تشمل شهادات التطوع الصادرة من منصة العمل التطوعي أو المدرسة أو الإدارة العامة للتعليم بالأحساء أو ... الخ

٣/ يتم احتساب الدرجات وفق التالي :

العوق السمعي ، العوق البصري ، صعوبات التعلم	العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي
درجة لكل ساعة تطوعية بحد أقصى ٢٠ ساعة تطوعية	درجتان لكل ساعة تطوعية بحد أقصى ١٠ ساعات تطوعية

نموذج (5)

المسابقات والمشاركات

٤/١/١ الفوز أو المشاركة في المسابقات الخاصة بذوي الإعاقة والاجتماعية والمحلية

مكان المشاركة	تاريخ المشاركة أو الفوز	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
			الوزارة أو جهات أخرى
			الإدارة العامة للتعليم
			المدرسة

ملاحظة :

١/ تشمل جميع المسابقات التي فاز أو شارك فيها الطالب مع توضيح ذلك

٢/ يتم احتساب الدرجات وفق التالي :

- شهادات الوزارة أو جهة أخرى : ١٠ درجات لكل شهادة بحد أقصى شهادة
- شهادات الإدارة : ٥ درجات لكل شهادة بحد أقصى شهادتين
- شهادات المدرسة : درجتان لكل شهادة بحد أقصى (٥) شهادات

نموذج (6)

المسابقات والمشاركات

١/٢/٤ المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	نوع النشاط	الجهة المسؤولة عن المشاركة
1				
2				
3				
4				

ملاحظة :

١/ إرفاق شواهد لتلك المشاركات

٢/ يتم احتساب الدرجات وفق التالي :

العوق السمعي ، العوق البصري ، صعوبات التعلم	العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي
(٦) مشاركات	ثلاث مشاركات

نموذج (7)

المسابقات والمشاركات ١/٣/٤ حصول الطالب على شهادات شكر وتقدير

الجهة المانحة	الشهادات	تاريخها
الوزارة أو جهات أخرى		
الإدارة العامة للتعليم		
المدرسة		

ملاحظة :

١/ إرفاق الشهادات التي حصل عليها الطالب

١/ شهادات الوزارة أو جهة أخرى: ٨ درجات لكل شهادة بحد أقصى شهادة ٢/ شهادات الإدارة : ٤ درجات لكل شهادة بحد أقصى شهادتين ٣/ شهادات المدرسة : درجتان لكل شهادة بحد أقصى (٤) شهادات	العوق العقلي ، التوحد ، تعدد العوق ، يسير التعليمي
١/ شهادات الوزارة أو جهة أخرى: ٨ درجات لكل شهادة بحد أقصى شهادة ٢/ شهادات الإدارة : درجتان لكل شهادة بحد أقصى (٤) شهادات ٣/ شهادات المدرسة : درجة لكل شهادة بحد أقصى (٨) شهادات	العوق السمعي ، العوق البصري، صعوبات التعلم

للترشح والتسجيل، والمزيد من المعلومات



almoosaward.com





جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence

