

الدليل التعريفي

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence







«إنّ التعليم في المملكة هو الرّكيزة الأساسيّة
التي سنُحقّق بها تطالّعات شعبنا نحو التّقدّم
والرّقيّ في العلوم والمعارف»

خادم الحرمين الشريفين

المَلِكُ سَلَامَةُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السُّعُودِ

«لدينا عمق تاريخي ضخم جدًا، ويتقاطع مع الكثير من الحضارات. إن التاريخ العربي - منذ آلاف السنين - هو تاريخ الكلمة، وتاريخ المبادئ، وتاريخ القيم، ولا يضاويه أي تاريخ، ولا حضارة في العالم، وأفضل حضارة تمثل القيم والمبادئ هي الحضارة العربية، التي يبلغ عمرها آلاف السنين»

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

محتويات دليل الجائزة

م	العنوان	رقم الصفحة
1	الافتتاحية	6
2	نبذة عن الجائزة	7
3	الهوية المؤسسية للجائزة	8
4	مصطلحات وتعريفات	9
5	نطاق الجائزة	10
6	الفئات المشمولة بالجائزة	11
7	تكريم الفائزين	11
8	مكافأة المدرسة أو الروضة المتميزة	11
9	فئات الجائزة وأعداد المكرمين	12
10	شروط وضوابط المشاركة في الجائزة	13
11	مخطط سير المشاركة في الجائزة	14

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ ، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

إيمانًا برسالة التعليم السامية، واعتزازًا بالدور الريادي للمعلم والمتعلم في بناء الإنسان وصناعة المستقبل، جاءت جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي لتكون منارةً مضيئة في مسيرة العطاء، وميدانًا رحبًا لتكريم الجهود المخلصة، وتحفيز الإبداع، وترسيخ ثقافة التميز في الميدان التربوي.

وتعدُّ هذه الجائزة إحدى المبادرات الرائدة في دعم المنظومة التعليمية، إذ تهدف إلى ترسيخ مبادئ الجودة والتميز المؤسسي، وإبراز النماذج الإيجابية من منسوبي التعليم الذين أسهموا بجهودهم في تطوير العملية التعليمية، وتحقيق الأهداف الوطنية المتماشية مع رؤية المملكة العربية السعودية 2030. وهي بذلك تحقق أثرًا مستدامًا في المجتمع؛ إذ لا تقتصر على كونها تكريمًا، بل تمثل دعوةً مفتوحة نحو الإبداع والتميز، ومبادرةً لتوثيق التجارب المتميزة ونشرها لتكون قدوةً ومصدر إلهام للأجيال القادمة.

ويُعدُّ الدليل العام مرجعًا أساسيًا لمجموعة الأدلة الخاصة بفئات الجائزة، حيث يوضح أهدافها، وضوابط المشاركة فيها، وعدد الفائزين في كل فئة، إضافةً إلى المكافآت المخصصة.

نسأل الله أن يبارك الجهود ، وأن يجعل هذه الجائزة لبننةً راسخة في بناء مجتمع المعرفة، ورافدًا مستمرًا لمسيرة التعليم في وطننا الغالي.

عن الجائزة

أنشئت جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي عام 1431هـ بمبادرة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء، وبدعم كريم من رجل الأعمال الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالله الموسى. وتهدف الجائزة إلى تكريم فئات المنظومة التعليمية، وتشمل:

التشكيلات التربوية المتميّزة	المدرسة المتميّزة	المعلم المتميّز	الطالب المتميّز
المشرف التربوي المتميّز	المشروع التربوي المتميّز	القسم المتميّز	الموظف المتميّز

في دورتها الخامسة عشرة لعام 1447هـ/2025م، تم توسيع نطاق الجائزة من خلال ثلاث فئات في البحث الإجرائي المتميز، والطالب الجامعي المتميز، ورائد التعليم المتميز، مع الإبقاء على دعم الفئات الأساسية من الطلاب، والمعلمين، والمدارس. وتسعى الجائزة إلى تعزيز الإبداع لتحفيز المتميزين وتحسين مخرجات التعليم، وتتجدد دورتها مع بداية كل عام دراسي.

الرسالة

تشجيع الطلاب، المعلمين، المدارس، الباحثين في محافظة الأحساء لريادة التميز التعليمي من خلال إلهام الإبداع وتكريم الإنجازات لبناء بيئة تعليمية رائدة ومستدامة.

الرؤية

الريادة في تحفيز الإبداع لتحقيق التميز التعليمي.

الهدف العام

تعزيز الإبداع والتميز في التعليم من خلال تكريم الإنجازات المبتكرة للطلاب، المعلمين، المدارس، والباحثين.

الشعار

حَقِّقْ
ابْتِكِرْ
تَمَيِّزْ

القيم

الإبداع، التميز، التحفيز، التكريم، الشمولية.

الأهداف

- تعزيز الإبداع لدى الطلاب (في المدارس والجامعات) من خلال تكريم مبادراتهم وإنجازاتهم التعليمية.
- دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بمساهماتهم المبتكرة في التعليم.
- تمكين المدارس لتطوير بيئات تعليمية محفزة ومبدعة.
- تشجيع منسوبي التعليم على التميز في البحث الإجرائي من خلال تكريم إسهاماتهم العلمية.
- خلق بيئة تعليمية مستدامة تدعم الابتكار والتميز في القطاع التعليمي.

نطاق الجائزة

تستهدف الجائزة منسوبي التعليم بمحافظة الأحساء.



المواد التنظيمية

المادة الأولى : مصطلحات وتعريفات

1. **الوزارة:** وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية.
2. **المحافظة :** محافظة الأحساء.
3. **الإدارة:** الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
4. **المدارس:** جميع المدارس والمعاهد وبرامج التربية الخاصة الابتدائية والمتوسطة والثانوية الحكومية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
5. **الإدارات:** جميع الإدارات داخل الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
6. **الأقسام:** جميع الأقسام والوحدات داخل الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
7. **المشروع:** جميع المشاريع داخل الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء والمدارس التابعة لها وفق المجالات المحددة.
8. **المشرفون التربويون:** جميع المشرفين والمشرفات في مختلف الإدارات والأقسام والوحدات بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
9. **الموجهون الطلابيون:** جميع المرشدين الطلابيين والمرشدات الطالبات في المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية المكلفين رسمياً أو داخلياً.
10. **رواد النشاط:** جميع رواد ورائدات النشاط الطلابي في المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية المكلفين رسمياً أو داخلياً.
11. **المعلمون:** معلمات رياض الأطفال وجميع معلمي ومعلمات المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعين للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.
12. **الطلاب:** جميع الطلاب والطالبات السعوديين الذين يدرسون في المدارس المتوسطة والثانوية ومعاهد وبرامج الدمج بالمحافظة.
13. **التميز:** تفوق المرشح أو المرشحة للجائزة في الأداء والممارسة والخدمة المقدمة من خلال قيادة فاعلة وأداء متقن يتطور باستمرار وبمهنية عالية، والتزام أخلاقي عال يهتم بالشراكة المجتمعية، ويؤدي إلى إجادة العمل، وتحقيق النتائج المرجوة.

14. **الوثائق والشواهد:** جميع الأدلة المكتوبة أو المرئية أو المسموعة أو المخزنة إلكترونياً التي تساعد في تقديم المعلومات المطلوبة وتوضيحها لتحقيق احتياجات معايير الجائزة.
15. **الإبداع:** عمل متميز غير مسبوق يهدف إلى الارتقاء بمستوى الخدمة التي يقدمها المرشح أو المرشحة للجائزة من خلال تبني فكرة أو مشروع جديد في ذاته أو تطبيقاته تخدم مجال عمله ويحقق الريادة والتميز.
16. **المعيار:** النموذج الذي يتم الاتفاق عليه ويحتذى به لقياس درجة اكتمال أو كفاءة شيء ما.
17. **العمليات:** مجموعة إجراءات يتم تنفيذها بدقة لتحقيق هدف أو أهداف معينة في زمن محدد.
18. **التقويم:** عملية منهجية تقوم على أسس علمية، تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية على مدخلات وعمليات ومخرجات أي مشروع أو نظام لتحديد جوانب القوة والضعف في كل منها، تمهيداً لاتخاذ القرارات المناسبة للإصلاح.
19. **ملف الإنجاز:** مجموعة منظمة من الوثائق التي تقدم الدليل والبرهان على كفاية المعلم في الجوانب المعرفية والاتجاهات والمهارات الداخلة في إطار فن التعليم وهي قصة جهوده ومهاراته وإنجازاته وقدراته وإسهاماته تجاه طلابه وزملائه في المؤسسة التي يعمل بها.

المادة الثانية : نطاق الجائزة

تنطبق هذه اللائحة على جميع منسوبي الإدارة العامة للتعليم (بنين - بنات) بالمحافظة في المجالين التربوي والإداري، وكذلك طلاب وطالبات الجامعات والكليات في محافظة الأحساء، ورؤاد التعليم في محافظة الأحساء.

المادة الثالثة: الفئات المشمولة بالجائزة (الدورة الخامسة عشرة)

أولاً: المدرسة / الروضة المتميزة.

ثانياً: المعلم المتميز.

ثالثاً: التربوي المتميز:

- المشرف التربوي.
- رائد النشاط.
- الموجه الطلابي.
- وكيل المدرسة.
- معلم موهوبين.

رابعاً: الطالب المتميز.

- المرحلة الابتدائية والمتوسطة.
- المرحلة الثانوية.
- المرحلة الجامعية.
- ذوي الإعاقة.

خامساً: رائد التعليم.

سادساً: البحث الإجرائي.

المادة الرابعة: تكريم الفائزين

يستحق الفوز بالجائزة المتقدم الذي يحصل على أعلى درجة بين المتقدمين، بشرط ألا تقل درجته عن 85% من الدرجة الكلية، مع مراعاة الحد الأعلى لعدد الفائزين وفق النصاب المحدد لكل فئة.

المادة الخامسة: مكافأة المدرسة أو الروضة المتميزة

تقسم مكافأة المدرسة أو الروضة وفق الآتي:

- مدير المدرسة أو مديرة الروضة (30 %)
- لجنة التميز والجودة فريق العمل (50 %)
- صندوق المدرسة / الروضة (20 %)

المادة السادسة: فئات الجائزة وأعداد المكرمين

عدد الفائزين		مبلغ التكريم	الاستحقاق	تفاصيل الفئة	الفئة
بنين	بنات				
2	2	40000	درع الجائزة	المدرسة / الروضة المتميزة	المدرسة / الروضة المتميزة
3	3	25000	درع الجائزة	المعلم المتميز	المعلم المتميز
2	2	20000	درع الجائزة	التربوي المتميز	التربوي المتميز
5	5	6000	درع الجائزة	المرحلة الابتدائية	الطالب المتميز
5	5	6000	درع الجائزة	المرحلة المتوسطة	
5	5	6000	درع الجائزة	المرحلة الثانوية	
3	3	10000	درع الجائزة	المرحلة الجامعية	
2	2	5000	درع الجائزة	ذوي الإعاقة	
2		15000	درع الجائزة	---	البحث الإجرائي
1		ميدالية التميز الذهبي	درع الجائزة	---	رائد التعليم

المجموع (57) مكرم ومكرمة

المادة السابعة: شروط الجائزة وضوابطها العامة

1. أن يكون المتقدم سعودي الجنسية.
2. يتم تعبئة نموذج الترشيح بعد استيفاء المرشح لشروط وضوابط الفئة المتقدم عليها.
3. يشترط في المتقدم للترشيح لإحدى فئات الجائزة ألا تقل خدمته عن عامين دراسيين كاملين ويستثنى من ذلك الطلاب
4. لا يحق لمن سبق له الفوز بالجائزة أن يتقدم للترشح في الفئة نفسها إلا بعد انقضاء أربع سنوات دراسية كاملة من تاريخ الإعلان الرسمي لفوزه السابق، باستثناء التقدم لفئة الطالب المتميز، فيُسمح به بعد مرور ثلاث سنوات دراسية فقط.
5. يتم التسجيل إلكترونياً في موقع الجائزة almoosaward.com حسب الموعد المحدد.
6. يتم رفع ملف المشاركة على موقع الجائزة الإلكتروني في الفترة المحددة.
7. يرفع المرشح نموذج الترشيح رسمياً من الجهة التابع لها.
8. خلو سجل المرشح للتميز من المخالفات السلوكية أو الوظيفية لآخر ثلاثة أعوام وألا يكون طرفاً في قضية دائرة حالياً حتى يحق له المشاركة في إحدى فئات الجائزة.
9. يقوم أعضاء فريق التحكيم بزيارات ميدانية للمرشحين للفوز بفئات الجائزة خلال الفترة المحددة.
10. يجوز لأمانة الجائزة حجب إحدى فئات الجائزة في حالة عدم توفر المعايير والنسب المطلوبة للترشيح.
11. يحق لأمانة الجائزة أن تعمل على تطوير مجالات وفئات ومعايير الجائزة بما يواكب التطورات التربوية والتقنية وحاجة الميدان.
12. يتم الإعلان عن الفائزين والفائزات بفئات الجائزة بعد اعتمادها من اللجنة العليا للجائزة.
13. في حالة تساوي المرشحين للحصول على درع الجائزة ينظر إلى الأعلى درجة في تقويم الأداء الوظيفي في العام الدراسي الأخير، ثم الأقدم في الخدمة، ثم للمرشح الذي لم يسبق له الفوز بالجائزة.
14. لا يحق لأعضاء اللجنة الفنية الترشح لإحدى فئات الجائزة.
15. تتميز الجائزة بضوابط عامة وخاصة بها في كل فروعها، وفقاً لرؤية الجائزة، والتغذية الراجعة من الميدان التربوي، والمجتمع والمستفيد منها، ويمكن الاطلاع على تلك الضوابط والشروط بالرجوع إلى دليل كل فئة.
16. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تقبل التظلمات بشأنها..

مخطط مشاركة المرشح في الجائزة



للترشح والتسجيل، والمزيد من المعلومات



almoosaward.com





جائزة الشيخ عبد الوهاب المؤسسة للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence

