

الدليل التعريفي

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence



فئة الطالب المتميز

المرحلة الثانوية



عن الجائزة

أنشئت جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي عام 1431هـ بمبادرة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء، وبدعم كريم من رجل الأعمال السيد عبدالعزيز بن عبدالله الموسى. وتهدف الجائزة إلى تكريم فئات المنظومة التعليمية، وتشمل:

التشكيلات التربوية المتميزة	المدرسة المتميزة	المعلم المتميز	الطالب المتميز
المشرف التربوي المتميز	المشروع التربوي المتميز	القسم المتميز	الموظف المتميز

في دورتها الخامسة عشرة لعام 1447هـ/2025م، تم توسيع نطاق الجائزة من خلال ثلاث فئات في البحث الإجرائي المتميز، والطالب الجامعي المتميز، ورائد التعليم، مع الإبقاء على دعم الفئات الأساسية من الطلاب، المعلمين، والمدارس. وتسعى الجائزة إلى تعزيز الإبداع لتحفيز المتميزين وتحسين مخرجات التعليم، وتتجدد دورتها مع بداية كل عام دراسي.

الرسالة

تشجيع الطلاب، المعلمين، المدارس، الباحثين في محافظة الأحساء لريادة التميز التعليمي من خلال إلهام الإبداع وتكريم الإنجازات لبناء بيئة تعليمية رائدة ومستدامة.

الرؤية

الريادة في تحفيز الإبداع لتحقيق التميز التعليمي.

الهدف العام

تعزيز الإبداع والتميز في التعليم من خلال تكريم الإنجازات المبتكرة للطلاب، المعلمين، المدارس، والباحثين.

الشعار

حَقِّقْ
ابْتِكِرْ
تَمَيِّزْ

القيم

الإبداع، التميز، التحفيز، التكريم، الشمولية.

الأهداف

- تعزيز الإبداع لدى الطلاب (في المدارس والجامعات) من خلال تكريم مبادراتهم وإنجازاتهم التعليمية.
- دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بمساهماتهم المبتكرة في التعليم.
- تمكين المدارس لتطوير بيئات تعليمية محفزة ومبدعة.
- تشجيع منسوبي التعليم على التميز في البحث الإجرائي من خلال تكريم إسهاماتهم العلمية.
- خلق بيئة تعليمية مستدامة تدعم الابتكار والتميز في القطاع التعليمي.

نطاق الجائزة

تستهدف الجائزة منسوبي التعليم بمحافظة الأحساء.



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:
تسعى جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي للاحتفاء بطلاب المرحلة الثانوية
في مدارس الأحساء، الذين يصنعون مستقبلاً مشرقاً بشغفهم وإبداعهم، وطموحهم
وتأتي الجائزة تمشياً مع رؤية المملكة 2030 لبناء جيل قيادي ومبتكر، وتكرم الطلاب
الذين يجمعون بين التفوق الأكاديمي، والمواهب الإبداعية، والمساهمات المجتمعية
المميزة التي تترك بصمة إيجابية في مدارسهم ومجتمعهم.
ويُعد هذا الدليل بمثابة خارطة طريق لطلاب المرحلة الثانوية لتوجيههم نحو المشاركة في
هذه الرحلة الملهمة لتحقيق الإبداع والتميز، ويطيب دعوتهم وبدعم من معلميههم وأولياء
أموالهم، للمشاركة في رحلة المنافسة والاحتفاء بإنجازاتهم.

نسأل الله التوفيق لجميع المشاركين.

اللجنة العلمية

1447هـ

فئة الطالب المتميز المرحلة الثانوية

طلاب المرحلة الثانوية

يشارك في
هذه الفئة

شروط المشاركة

1. أن يكون الطالب سعودياً، ويُعتمد ترشيحه من المدرسة.
2. أن يكون حاصلاً على الدرجة الكاملة في السلوك والمواظبة عن السنة الدراسية الماضية.
3. ألا يقل تقدير الطالب عن ممتاز لآخر عامين دراسيين، وترفق الشهادات بصيغة pdf.
4. لا يحق لمن فاز بالجائزة التقدم للترشح في الفئة نفسها إلا بعد مرور ثلاث سنوات دراسية من تاريخ إعلان فوزه
5. التسجيل لخوض منافسات الجائزة يتم إلكترونياً عبر المنصة خلال الفترة المحددة.
6. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في منصة الجائزة في الفترة المحددة.
7. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تقبل التظلمات بشأنها.

الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني

1. نموذج الترشيح للجائزة معتمداً من المدرسة.
2. كشف الدرجات معتمده للعامين الدراسيين الماضيين.
3. نموذج إفادة بدراجات المواظبة للعام الدراسي الماضي.

شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني

1. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
2. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، ووضع QR لها.
3. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
4. يجب أن تكون الشواهد رسمية (مختومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي)، وبها ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
5. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرافقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل الرقم (2/1/3) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
6. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
7. عدد الشواهد المطلوبة:
 - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
 - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر، فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة)، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبني المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
 - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)
8. عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها.

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

مفتاح المعايير / فئة الطالب المتميز للمرحلة الثانوية

م	المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المعيار الفرعي	عدد المؤشرات	الدرجة
1	القيادة والتفوق (30 درجة)	(1/1)	التفوق العلمي	2	18
		(2/1)	الريادة القيادية	2	12
2	التطور الذاتي (26 درجة)	(1/2)	البعد المعرفي	1	8
		(2/2)	البعد المهاري	2	18
3	الاسهامات المجتمعية (18 درجات)	(1/3)	المواطنة	1	6
		(2/3)	التطوع	1	6
		(3/3)	القيم الإيجابية	1	6
4	الإنجاز والاستدامة (26 درجة)	(1/4)	المسابقات	1	20
		(2/4)	استدامة التميز	1	6
المجموع	4 معايير رئيسية	9 معايير فرعية	12 مؤشراً	100 درجة	

معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

فئة الطالب المتميز للمرحلة الثانوية

الدرجة	المؤشرات	الرقم	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
10	التفوق الدراسي	1/1/1	1/1	(1) القيادة والتفوق (30 درجة)
8	الاختبار المعياري (القدرات)	2/1/1	التفوق العلمي	
6	التواصل	1/2/1	2/1	
6	المبادرات	2/2/1	الريادة القيادية	
8	الدورات التدريبية	1/1/2	1/2 البُعد المعرفي	(2) التطور الذاتي (26 درجة)
6	الكفاية الرقمية	1/2/2	2/2 البُعد المهاري	
6	ريادة الأعمال	2/2/2		
6	المواهب والهوايات	3/2/2		
6	المشاركات الوطنية	1/1/3	1/3 المواطنة	(3) الاسهامات المجتمعية (18 درجات)
6	الأنشطة التطوعية	1/2/3	2/3 التطوع	
6	نشر القيم الإسلامية	1/3/3	3/3 القيم الإيجابية	
20	المشاركة والفوز في المسابقات العلمية المحلية والدولية	1/1/4	1/4 المسابقات	(4) الإنجاز والاستدامة (26 درجة)
6	الخطط المستقبلية	1/2/4	2/4 استدامة التميز	
100	الدرجة الكلية			

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الثانوية)

فئة الطالب المتميز

أولاً/ القيادة والتفوق:

يقيس هذا المعيار التميز الأكاديمي وتحقيق معدل مرتفع وتفوق في الاختبارات المعيارية والقدرات القيادية بإظهار مهارات قيادية متقدمة.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
	1/1 التفوق العلمي	(1/1/1) التفوق الدراسي	متوسط نتيجة آخر عامين دراسيين وفق توزيع النسب أدناه	
			99-100	95-أقل من 99
			93-أقل من 95	90-أقل من 93
	(2/ 1/ 1) الاختبارات المعيارية	(1/2/1) الريادة القيادية	يقيس هذا البعد مدى تقدم الطالب في اختبار القدرات العامة لقياس القدرة التحليلية والإستدلالية لدى الطالب.	
			100- 90	80-أقل من 90
			80-أقل من 80	70-أقل من 80
(1) القيادة والتفوق	2/ 1 الريادة القيادية	(2/ 2/ 1) المبادرات	يبرز الطالب مهارته القيادية والتواصل مع الآخر لحل المشكلات بطرق إبداعية ؛ من خلال محاضرة، ورشة عمل ، قيادة فريق ، مهارة الإقناع ، العرض والتقديم.	
			99-100	95-أقل من 99
			93-أقل من 95	90-أقل من 93
	2/ 1 الريادة القيادية	(2/ 2/ 1) المبادرات	يظهر الطالب إيجابيته نحو مدرسته وسعيه لتطويرها وتميزها، ويعرض مبادرة تتميز بالأصالة والجودة.	
			99-100	95-أقل من 99
			93-أقل من 95	90-أقل من 93

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الثانوية)

فئة الطالب المتميز للمرحلة الثانوية

ثانيًا/ التطور الذاتي:

يقيس هذا المعيار التزام الطالب بتطوير مهاراته المعرفية والعلمية خارج الإطار الأكاديمي باكتساب معارف وتطوير مهاراته العملية وصقل مواهبه وهواياته.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
التطور الذاتي (2)	(1/2) البعد المعرفي	(1/1/2) الدورات التدريبية	يحضر الطالب الدورات التي تلبي حاجاته المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات الحياة المختلفة.	- بيان الدورات التدريبية درجة واحدة لكل دورة وبحد أقصى (8) دورات وفق نموذج رقم (2)
	(1/2/2) الكفاية الرقمية	(1/2/2)	يعنى هذا البعد بالتوظيف المتميز للتقنيات الحديثة والمصادر الرقمية في التعلم.	- يبين الطالب التحاقه ببرنامج تدريبي خاص بالأمن السيبراني. - ينشر الطالب ثقافة الاستخدام الآمن للإنترنت بين زملائه. - استخدام المنصات الرقمية بفاعلية والتعاون مع الآخرين لنشر المعرفة مرفق بإفادة من عدد 2 معلم
	(2/2) البعد المهاري	(2/2/2) ريادة الأعمال	يقدم الطالب مشروع رباذي فردي متضمناً الفكرة -الهدف والفئة المستهدفة -الهوية- دراسة جدوى وتحليل البيئة والتسويق وفق النموذج المرفق.	- يقدم الطالب المشروع وفق ضوابط ريادة الأعمال متضمناً شهادة أو خطاب شكر على مستوى المدرسة أو مكتب تعليم أو قسم مواز وفق نموذج رقم (3)
	(3/2/2) المواهب والهوايات	(3/2/2)	يحدد الطالب مواهبه وهواياته التي يجيدها ويذكر أساليب تنميتها ونتائجها.	- يبين الطالب مواهبه / وهواياته والوثائق الدالة عليها وفق نموذج رقم (4)

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الثانوية)

فئة الطالب المتميز

ثالثاً/ الإسهامات الوطنية والتطوعية:

يقيس هذا المعيار مساهمة الطالب في المجتمع وتبني القيم الوطنية ومشاركته في الأنشطة التطوعية.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
الإسهامات المجتمعية (3)	المواطنة (1/ 3)	(1/1/ 3) المشاركات الوطنية	يبين الطالب سلوكه الوطني الإيجابي من خلال مساهماته ومشاركاته لتعزيز الهوية الوطنية في الآخرين.	- المشاركة في المناسبات الوطنية داخل وخارج المدرسة لا تقل عن 3 - تنفيذ أنشطة وطنية وأثرها على الآخرين متضمنة شهادة على مستوى المدرسة أو خارجها وفق نموذج رقم (5)
	التطوع (2/ 3)	(1/ 2/ 3) الأنشطة التطوعية	يشارك الطالب في الأنشطة والأعمال التطوعية التي تقدم خدمة على مستوى المدرسة أو المجتمع.	- جدول موضح فيه الجهود التطوعية تشمل (اسم الفعالية مكان التنفيذ/ عدد الساعات التطوعية) - إرفاق الشهادات من منصة العمل التطوعي للمرحلة الثانوية موضح فيها إجمالي الساعات التطوعية ويتم احتساب نقطة واحدة لكل عشر ساعات بحد أقصى خمسون ساعة وفق نموذج رقم (6)
	القيم الإيجابية (3/3)	(1/ 3/ 3) نشر القيم الإسلامية	يساهم الطالب في تعزيز نشر القيم الإسلامية موضحاً أثرها على المستفيدين وعددهم واستمرارية المشروع ، والمهارات التي اكتسبها الطالب.	- يختار الطالب عدداً من القيم لا تقل عن 3 ويعمل على نشرها في المدرسة ، ويراعي التجديد والابتكار متضمنة شهادة على مستوى المدرسة أو خارجها.

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الثانوية)

فئة الطالب المتميز

رابعًا / الإنجاز والاستدامة:

يقيس هذا المعيار إنجازات الطالب واستمرارية تميزه في مختلف المجالات بفوزه بالمسابقات أو المشاركة المتميزة، وإظهار استمرارية الأداء المتميز.

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
الإنجاز والاستدامة (4)	(1/ 4) المشاركة والفوز في المسابقات العلمية المحلية والدولية	(1/1/ 4) المشاركة والفوز في المسابقات العلمية المحلية والدولية	يحصّر الطالب مايلي: 1- الفوز في المسابقات التي تنظمها المدرسة. 2- الفوز في المسابقات التي تنظمها الإدارة العامة للتعليم ، أو وزارة التعليم 3- المشاركة في المسابقات العلمية والدولية. 4- الفوز في المسابقات العلمية والدولية.	- تعميم المشاركة ونتائجها + شهادة الشكر وفق نموذج رقم (7)
	(2/ 4) الخطط المستقبلية	(1/ 2/ 4) الخطط المستقبلية	يعد الطالب خطته المستقبلية وفق أهدافه لتعزيز تميزه وتتضمن هذه الأهداف بالتنوع والاستمرارية ومن الأمثلة لتحقيق الأهداف : - تطوير مهاراتي في مجال الكيمياء - أن احقق مراكز متقدمة في الأولمبياد المواد العلمية - أن أتقن حفظ كتاب الله - أن أقوم بتطوير كتاب	- إرفاق خطة بجدول زمني محدد؛ لتحقيق الإنجاز مذكور فيها الأهداف والمشاريع المستقبلية ، وإجراءات قياس التحقق، على ألا تزيد عن صفحتين معتمدتين من إدارة المدرسة.

طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

فئة الطالب المتميز (المرحلة الثانوية)

المعلومات الأولية			
اسم الطالب	الصف		
المدرسة	المرحلة الدراسية		
الحي	رقم الجوال / الهاتف		
البريد الإلكتروني	التوقيع		

يُرَشَّح () لا يُرَشَّح ()

مدير المدرسة	
الاسم	
جوال مدير المدرسة	
التوقيع	
التاريخ	

الختم

نموذج (1)

(1/1) التفوق الدراسي

م	المرحلة الدراسية	الصف	الفصل الدراسي	النسب المئوية لمجموع الدرجات	الرمز الدال
1					1/ 1/ 1
2					1/1/2

(1/2) الاختبارات المعيارية

م	الاختبارات	الصف	العام الدراسي	الدرجة	الرمز الدال
1	القدرات ثاني/ثالث (ثانوي)				2/ 1/ 1
2	اختبار نافس أو مقياس موهبة للعام الماضي أول (ثانوي)				2/ 1/ 1

نموذج (2)

(2/2/1) الدورات التدريبية

م	اسم الدورة	مكان الدورة	الجهة المنفذة للدورة	تاريخ الدورة	مجال الدورة	الرمز الدال
1						1/1/1/2
2						2/1/1/2
3						3/1/1/2
4						4/1/1/2
5						5/1/1/2
6						6/1/1/2
7						7/1/1/2
8						8/1/2/1

ملاحظة:

1. يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.
2. تحديد نوع المجال (معرفي - مهاري - وجداني).

نموذج (3)

(2/2/2) ريادة الأعمال

اسم المشروع	أسلوب تنميتها
هدف المشروع	
فكرة المشروع	
الفئة المستهدفة	
هوية المشروع	
تصور لجدوى المشروع	
الخطة المالية	
الخطة التسويقية	

نموذج (4)

(2/2/3) المواهب والهوايات

م	اسم الموهبة/الهواية	أسلوب تنميتها	نتاج الطالب بها	الرمز الدال
1				3/1/ 2/ 2
2				3/2/ 2/ 2
3				3/3/ 2/ 2

نموذج (5)

(3/1/1) المشاركات الوطنية

م	المناسبة أو الفعالية	الجهة المنفذة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الرمز الدال
1					1/ 1/ 1/ 3
2					2/ 1/ 1/ 3
3					3/ 1/ 1/ 3
4					4/ 1/ 1/ 3
5					5/ 1/ 1/ 3
6					6/ 1/ 1/ 3

نموذج (6)

(3/2/1) الأنشطة التطوعية

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الجهة المسؤولة عن المشاركة	عدد الساعات المكتسبة	الرمز الدال
1						
2						
3						

نموذج (7)

(4/1/1) المشاركة والفوز في المسابقات (20 درجة)

الرمز الدال	مكان المشاركة	تاريخ الحصول عليها	الشهادات والجوائز	الجهة المانحة
4/1/1				الوزارة أو جهات أخرى
4/1/2				
4/1/3				الإدارة العامة للتعليم
4/1/4				
4/1/5				
4/1/6				المدرسة
4/1/7				

- شهادة الوزارة: 10 درجات لكل شهادة (بعد أقصى شهادتين)
- شهادة الإدارة: 8 درجات لكل شهادة (بعد أقصى 3 شهادات)
- شهادة المدرسة: 5 درجات لكل شهادة (بعد أقصى شهادتين)

إفادة بدرجات المواظبة لآخر عام دراسي لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية (فئة الطالب الثانوي المتميز)

نموذج (8)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تشهد إدارة المدرسة بأن الطالب / ة أدناه من المنتظمين:

اسم الطالب	الصف	
المدرسة	المرحلة الدراسية	
الدرجة	العام	

وقد أعطي / ت هذه الإفادة بناء على طلبه / ل.

مدير / ة المدرسة	التوقيع	
التاريخ: / / 14هـ		

وتقبلوا تحياتي

الختم

للترشح والتسجيل، والمزيد من المعلومات



almoosaward.com





جائزة الشيخ عبد الوهاب المؤسسة للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa
Award for Educational Excellence

