

## الدليل التعريفي

# جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa  
Award for Educational Excellence



## فئة المدرسة المتميزة



## عن الجائزة

أنشئت جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي عام 1431هـ بمبادرة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء، وبدعم كريم من رجل الأعمال الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالله الموسى. وتهدف الجائزة إلى تكريم فئات المنظومة التعليمية، وتشمل:

|                                 |                             |                    |                    |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| التشكيلات التربوية<br>المتميّزة | المدرسة<br>المتميّزة        | المعلم<br>المتميّز | الطالب<br>المتميّز |
| المشرف التربوي<br>المتميّز      | المشروع التربوي<br>المتميّز | القسم<br>المتميّز  | الموظف<br>المتميّز |

في دورتها الخامسة عشرة لعام 1447هـ/2025م، تم توسيع نطاق الجائزة من خلال ثلاث فئات في البحث الإجرائي المتميز، والطالب الجامعي المتميز، ورائد التعليم المتميز، مع الإبقاء على دعم الفئات الأساسية من الطلاب، والمعلمين، والمدارس. وتسعى الجائزة إلى تعزيز الإبداع لتحفيز المتميزين وتحسين مخرجات التعليم، وتتجدد دورتها مع بداية كل عام دراسي.

## الرسالة

تشجيع الطلاب، المعلمين، المدارس، الباحثين في محافظة الأحساء لريادة التميز التعليمي من خلال إلهام الإبداع وتكريم الإنجازات لبناء بيئة تعليمية رائدة ومستدامة.

## الرؤية

الريادة في تحفيز الإبداع لتحقيق التميز التعليمي.

## الهدف العام

تعزيز الإبداع والتميز في التعليم من خلال تكريم الإنجازات المبتكرة للطلاب، المعلمين، المدارس، والباحثين.

## الشعار

حَقِّقْ  
ابْتِكِرْ  
تَمَيِّزْ

## القيم

الإبداع، التميز، التحفيز، التكريم، الشمولية.

## الأهداف

- تعزيز الإبداع لدى الطلاب (في المدارس والجامعات) من خلال تكريم مبادراتهم وإنجازاتهم التعليمية.
- دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بمساهماتهم المبتكرة في التعليم.
- تمكين المدارس لتطوير بيئات تعليمية محفزة ومبدعة.
- تشجيع منسوبي التعليم على التميز في البحث الإجرائي من خلال تكريم إسهاماتهم العلمية.
- خلق بيئة تعليمية مستدامة تدعم الابتكار والتميز في القطاع التعليمي.

## نطاق الجائزة

تستهدف الجائزة منسوبي التعليم بمحافظة الأحساء.



## المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تسعى جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي في فئة "المدرسة المتميزة" للاحتفاء بالمدارس في محافظة الأحساء، متماشية مع رؤية المملكة 2030 لبناء منظومة تعليمية متطورة.

وتكرم المدارس التي تبرز في القيادة الرائدة بقيادة إبداعية لتحقيق التغيير الإيجابي، والعمليات التي تعزز الكفاءة والفعالية، وجودة المجتمع المدرسي والتواصل لبناء بيئة تعليمية داعمة، والإنجاز والاستدامة من خلال تحقيق نتائج مميزة ومستدامة.

ويُعد هذا الدليل مرشدًا للمدارس الطامحة للتميز، لتوجيهها نحو المشاركة في هذه الرحلة الملهمة في دورتها لعام 1447هـ.

ويطيب دعوة إدارات المدارس للمنافسة و بناء كيان تعليمي متميز منافس على المستوى الوطني والدولي.

نسأل الله التوفيق لجميع المشاركين.

اللجنة العلمية

1447هـ

## فئة المدرسة المتميزة

يشارك في هذه الفئة:

معاهد  
ومراكز  
التربية الخاصة

مدارس  
المرحلة  
الثانوية

مدارس  
المرحلة  
المتوسطة

مدارس  
المرحلة  
الابتدائية

### شروط المشاركة

1. أن يمضي عامان دراسيان على تأسيس المدرسة بالإضافة إلى عام التقدم للجائزة.
2. أن يتم اعتماد المشاركة من الجهة المشرفة على المدرسة.
3. ألا تزيد نسبة مخالفات منسوبي المدرسة على (10%) خلال العامين السابقين.
4. ألا يقل متوسط تقييم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية بالمدرسة عن (86%) خلال العامين السابقين (يرفق بيان بدرجات الأداء الوظيفي لمنسوبي المدرسة بصيغة pdf ويرفع مع طلب الترشيح).
5. لا يحق للمدرسة الفائزة بدروع التميز (الذهبي \_ الفضي \_ البرونزي) التقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي ثلاث سنوات.
6. التسجيل في برنامج الجائزة الإلكتروني خلال الفترة المحددة.
7. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في برنامج الجائزة في الفترة المحددة.
8. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها.

## الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني

1. نموذج طلب الترشيح معتمداً من الرئيس المباشر (قسم القيادة المدرسية).
2. نموذج بيان بمنسوبي المدرسة معتمداً من الجهة المعنية. (مرفق نموذج)
3. نموذج بيان تقييم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية بالمدرسة لآخر عامين دراسيين. (مرفق نموذج)

## شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني

1. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعاً لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
2. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط، فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، ووضع باركود لها.
3. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
4. يجب أن تكون الشواهد رسمية (مختومة وموقعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي) وبها ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
5. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل ط الرقم (2/1/3) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
6. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
7. عدد الشواهد المطلوبة:

  - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
  - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة) أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبني المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
  - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة)

8. عند الحاجة لتكرار الاستشهاد بنفس الوثيقة، ينبغي توضيح وجه الاستدلال الآخر منها.
9. تعد صور الوثائق ونسخ الأدلة والمستندات المرفوعة حقاً لأمانة الجائزة ولا ترد إلى المدرسة، لذا يجب أن تكون لدى (الجهة) نسخ منها.

## جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

### مفتاح المعايير / فئة المدرسة المتميزة

| م       | المعيار الرئيس                                              | المعيار الفرعي                                                   | عدد المؤشرات | الدرجة   |
|---------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1       | القيادة الربادية<br>(21 درجة)                               | 1/1 التخطيط                                                      | 5            | 9        |
|         |                                                             | 2/1 التغيير والتنافسية                                           | 2            | 4        |
|         |                                                             | 3/1 البيئة المدرسية                                              | 4            | 8        |
| 2       | العمليات<br>(18 درجة)                                       | 1/2 العمليات الإدارية                                            | 3            | 6        |
|         |                                                             | 2/2 عمليات التعلم                                                | 3            | 6        |
|         |                                                             | 3/2 التحصيل الدراسي                                              | 3            | 6        |
| 3       | جودة حياة المجتمع<br>المدرسي وكفاءة<br>التواصل<br>(38 درجة) | 1/3 المتعلمين (الرفاهية /<br>دعم القيم / الرعاية)                | 8            | 16       |
|         |                                                             | 2/3 منسوبي المدرسة<br>(التطوير / التمكين /<br>التحفيز / التقييم) | 7            | 14       |
|         |                                                             | 3/3 الأسرة والمجتمع<br>(التواصل / المشاركة)                      | 4            | 8        |
| 4       | الإنجاز والاستدامة<br>(23 درجة)                             | 1/4 نتائج الأداء                                                 | 11           | 10       |
|         |                                                             | 2/4 رضا المستفيدين                                               | 6            | 6        |
|         |                                                             | 3/4 المقارنات المعيارية                                          | 1            | 4        |
|         |                                                             | 4/4 استدامة التميز                                               | 1            | 3        |
| المجموع | 4 معايير رئيسية                                             | 13 معياراً فرعياً                                                | 60 مؤشراً    | 100 درجة |



## استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى (فئة المدرسة المتميزة)

| المعيار الرئيس           | المعيار الفرعي              | الرقم                      | المؤشرات                                                       | الدرجة                                             |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| (1)<br>القيادة الربادية  | 1/1<br>التخطيط              | 1 / 1 / 1                  | بناء رؤية ورسالة المدرسة                                       | 1                                                  |
|                          |                             | 2 / 1 / 1                  | بناء خطة تشغيلية لدى المدرسة معتمدة من الرئيس المباشر          | 2                                                  |
|                          |                             | 3 / 1 / 1                  | إعداد خطط تنفيذية لمشاريع و برامج الخطة التشغيلية              | 2                                                  |
|                          |                             | 4 / 1 / 1                  | نظام لقياس و مراجعة خططها                                      | 2                                                  |
|                          |                             | 5 / 1 / 1                  | إعداد خطة مخاطر و تنفيذها                                      | 2                                                  |
|                          | 2 / 1<br>التغيير والتنافسية | 1 / 2 / 1                  | تبين المبادرات والأفكار الإبداعية التطويرية .                  | 2                                                  |
|                          |                             | 2 / 2 / 1                  | تنفيذ مشروعات التغيير بالمدرسة .                               | 2                                                  |
|                          | 3 / 1<br>البيئة المدرسية    | 1 / 3 / 1                  | توفير بيئة جاذبة ومحفزة                                        | 2                                                  |
|                          |                             | 2 / 3 / 1                  | وجود برامج للمحافظة على الممتلكات و ترشيد النفقات              | 2                                                  |
|                          |                             | 3 / 3 / 1                  | العمل بإجراءات السلامة المدرسية                                | 2                                                  |
|                          |                             | 4 / 3 / 1                  | استخدام برامج التقنية الحديثة الخاصة بالعمل المدرسي            | 2                                                  |
|                          | (2)<br>العمليات             | 1 / 2<br>العمليات الإدارية | 1 / 1 / 2                                                      | إدارة العمليات وتقديم الخدمات وفق أنظمة و أدلة عمل |
| 2 / 1 / 2                |                             |                            | تفعيل اللجان المدرسية وفق الدليل التنظيمي                      | 2                                                  |
| 3 / 1 / 2                |                             |                            | الاستفادة من نتائج و توصيات عمليات التقييم و التدقيق الداخلي / | 2                                                  |
| 2 / 2<br>عمليات التعلم   |                             | 1 / 2 / 2                  | توظيف استراتيجيات التدريس المتنوعة و الحديثة                   | 2                                                  |
|                          |                             | 2 / 2 / 2                  | تقويم عمليات التعلم                                            | 2                                                  |
|                          |                             | 3 / 2 / 2                  | الابتكار في التقنية                                            | 2                                                  |
| 3 / 2<br>التحصيل الدراسي |                             | 1 / 3 / 2                  | رفع مستوى التحصيل الدراسي                                      | 2                                                  |
|                          |                             | 2 / 3 / 2                  | أدوات متنوعة لقياس و تحليل نتائج الطلاب                        | 2                                                  |
|                          |                             | 3 / 3 / 2                  | نواتج تعلم الطلاب في اختبارات القياس المختلفة                  | 2                                                  |

## استمارة معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى (فئة المدرسة المتميزة)

| المعيار الرئيس                                                         | المعيار الفرعي                                          | الرقم | المؤشرات                                                                          | الدرجة |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (3)<br>جودة حياة<br>المجتمع<br>المدرسي<br>وكفاءة<br>التواصل            | 1/3<br>المتعلمين<br>(الرفاهية / دعم<br>القيم / الرعاية) | 1/1/3 | تصميم وتنفيذ خطة للأنشطة والتوجيه الطلابي متوافقة مع أهداف المدرسة                | 2      |
|                                                                        |                                                         | 2/1/3 | الأنشطة الطلابية                                                                  | 2      |
|                                                                        |                                                         | 3/1/3 | تهيئة المتعلمين للمشاركة وتحقيق الإنجازات في المنافسات و الجوائز المحلية والدولية | 2      |
|                                                                        |                                                         | 4/1/3 | تقدم برامج وأنشطة متنوعة لدعم القيم الإيجابية                                     | 2      |
|                                                                        |                                                         | 5/1/3 | تطبيق لوائح السلوك والمواظبة                                                      | 2      |
|                                                                        |                                                         | 6/1/3 | تقدم المدرسة برامج للكشف عن الموهوبين ورعايتهم وتنمية مواهبهم                     | 2      |
|                                                                        |                                                         | 7/1/3 | تعزز المدرسة جهود المتفوقين وإنجازاتهم                                            | 2      |
|                                                                        |                                                         | 8/1/3 | تنفذ المدرسة برامج لرعاية ذوي التحصيل المنخفض وفق جوانب الضعف لديهم               | 2      |
| 2/3<br>منسوبي<br>المدرسة<br>(التطوير/<br>التمكين/<br>التحفيز/ التقييم) |                                                         | 1/2/3 | تحديد الاحتياجات التدريبية وإعداد خطط التطوير المهني                              | 2      |
|                                                                        |                                                         | 2/2/3 | البرامج التدريبية لمنسوبي المدرسة في مجال عملهم                                   | 2      |
|                                                                        |                                                         | 3/2/3 | أثر التدريب لمنسوبي المدرسة                                                       | 2      |
|                                                                        |                                                         | 4/2/3 | تحفيز أداء منسوبي المدرسة                                                         | 2      |
|                                                                        |                                                         | 5/2/3 | تنفيذ برامج متنوعة تعنى بجودة الحياة وتعزيز العلاقات                              | 2      |
|                                                                        |                                                         | 6/2/3 | تعزيز المواطنة الإيجابية والعمل التطوعي لدى منسوبي                                | 3      |
|                                                                        |                                                         | 7/2/3 | تقويم أداء منسوبي المدرسة                                                         | 1      |
| 3/3<br>الأسرة والمجتمع<br>(التواصل/<br>المشاركة)                       |                                                         | 1/3/3 | مشاركة أسر الطلاب في برامج المدرسة وأنشطتها وقراراتها                             | 2      |
|                                                                        |                                                         | 2/3/3 | وجود قنوات تواصل فعالة مع أسر الطلاب                                              | 2      |
|                                                                        |                                                         | 3/3/3 | تبادل الخبرات مع منظمات أو مؤسسات تربوية محلية                                    | 2      |
|                                                                        |                                                         | 4/3/3 | المشاركة في المناسبات المجتمعية والمحلية والدولية المختلفة                        | 2      |

| الدرجة | المؤشرات                                                                                            | الرقم    | المعيار الفرعي              | المعيار الرئيس            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|
| 1      | نسبة تحقيق الأهداف ومؤشرات البرامج في الخطة التشغيلية                                               | 1/ 1/ 4  | 1/ 4<br>نتائج الأداء        | (4)<br>الإنجاز والاستدامة |
| 1      | عدد الإنجازات و النتائج المبهرة التي حققتها المدرسة خلال السنتين الماضيتين                          | 2/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | عدد المبادرات أو الأفكار الإبداعية التي تبنتها وظيفتها المدرسة                                      | 3/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | نسبة التطور في البيئة المدرسية نتيجة تنفيذ البرامج والمشاريع                                        | 4/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | نتائج عمليات التدقيق و التقييم الداخلي / الخارجي                                                    | 5/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | نتائج التقييم الخارجي لنتائج الطلاب الاختبارات المعيارية و المقننة في خلال عامين                    | 6/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | نسبة الطلاب الموهوبين في المدرسة وفق التصنيف المعتمد على نوع الموهبة خلال عامين                     | 7/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | نسبة الطلاب الموهوبين الذين تمت رعايتهم إلى اجمالي عدد الموهوبين بالمدرسة                           | 8/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | عدد الجوائز التي حققتها المدرسة أو أحد منسوبيها في المسابقات و الجوائز المحلية و الدولية خلال عامين | 9/ 1/ 4  |                             |                           |
| 1      | عدد البرامج التوجيهية لدعم القيم الإيجابية                                                          | 10/ 1/ 4 |                             |                           |
| 1      | رضا أولياء أمور الطلاب عن فعالية استراتيجيات التدريس التي يطبقها المعلمون في المدرسة                | 1/ 2/ 4  | 2/ 4<br>رضا المستفيدين      |                           |
| 1      | رضا طلاب المدرسة عن البرامج التي نفذتها المدرسة لرفع المستوى التحصيلي                               | 2/ 2/ 4  |                             |                           |
| 1      | رضا الطلاب عن البرامج و الأنشطة المدرسية الموجهة                                                    | 3/ 2/ 4  |                             |                           |
| 1      | رضا أولياء الأمور عن الخدمات التي تقدمها المدرسة                                                    | 4/ 2/ 4  |                             |                           |
| 1      | رضا المجتمع عن مبادرات المدرسة                                                                      | 5/ 2/ 4  |                             |                           |
| 1      | رضا منسوبي المدرسة عن التدريب و التطوير الوظيفي                                                     | 6/ 2/ 4  |                             |                           |
| 4      | تنفيذ المقارنات المعيارية لتحسين جودة العمليات و الخدمات و تعزيز التنافسية                          | 1/ 3/ 4  | 3/ 4<br>المقارنات المعيارية | 4/4<br>استدامة التميز     |
| 3      | استدامة التميز                                                                                      | 1/ 4/ 4  |                             |                           |

100

المجموع الكلي للدرجات

## تفسير معايير فئة المدرسة المتميزة

### المعيار الرئيس الأول: القيادة الرائدة

يشير هذا المعيار إلى الأدوار والممارسات القيادية للمدرسة في رسم استراتيجيات وخطط العمل، وقدرتها على ترجمة ذلك إلى مبادرات تحقق أهداف العمل المدرسي وتفي باحتياجات المستفيدين من خدماتها وتحقق تطلعاتهم.

| المعيار الفرعي | المؤشر    | التفسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الشواهد                                                                                                                         |
|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 1/1/1     | بناء رؤية ورسالة المدرسة                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تناقش قيادة المدرسة رؤيتها ورسالتها بالشراكة مع المستفيدين (الداخليين والخارجيين) ثم تصوغ رؤيتها ورسالتها وفق القواعد العلمية . |
|                | (2/ 1/ 1) | بناء خطة تشغيلية مرتبطة بالخطة الاستراتيجية وفيها تشكل المدرسة فريق عمل لبناء الخطة تشمل العناصر الأساسية للتخطيط مثل : (تشخيص الواقع وارتباط أهداف الخطة بالأهداف الإستراتيجية للجهة المرجعية وبرمجة زمنية للبرامج والمشروعات ومتطلبات تنفيذ ومنفذين مباشرين ومساندين ومؤشرات أداء) وتعتمد من الرئيس المباشر . | نسخة من محضر اجتماع مناقشة رؤية ورسالة المدرسة أو تقرير عن ورشة عمل حققت ذلك + نسخة من الرؤية والرسالة                          |
| (1/1) التخطيط  | (3 /1/ 1) | إعداد خطط تنفيذية لمشاريع و برامج الخطة التشغيلية وتعد المدرسة خطط العمل الفردية لمنسوبيها وفق تكليفاتهم ( المدير والوكيل ، والموجه الطلابي ، ورائد النشاط ... إلخ ) بحيث تصبح أهدافها وبرامجها ومشروعاتها وبرمجتها الزمنية ومؤشرات أدائها متوافقة مع خطة المدرسة وتسهم في تنفيذها .                            | قرار تشكيل الفريق للعام الحالي ونسخة من الخطة التشغيلية للمدرسة للعام السابق والحالي                                            |
|                | 4/ 1/ 1   | تطبيق نظام لقياس و مراجعة خططها و تستفيد من ذلك في تطوير أداء المدرسة ويُعد عامل مساعداً في قياس التقدم المتحقق نحو أهداف المدرسة.                                                                                                                                                                              | نسخة من خطتين فرديتين للعام الحالي وفق ما ورد في التفسير                                                                        |
|                | 5 /1/ 1   | تُعد المدرسة خطة للتوعية بالمخاطر لتعزيز الوعي والاستعداد للتعامل مع المخاطر المحتملة والحد من تأثيرها. تُعد المدرسة خطة للتوعية بالمخاطر لتعزيز الوعي والاستعداد للتعامل مع المخاطر المحتملة والحد من تأثيرها.                                                                                                 | آلية تطبيق النظام                                                                                                               |
|                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نسخة تنفيذية من خطة المخاطر                                                                                                     |

| المعيار الفرعي                   | المؤشر                                                               | التفسير                                                                                                                                                                                                   | الشواهد                                                                                                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2 / 1)<br>التغيير<br>والتنافسية | (1/ 2/ 1)<br>تبني المبادرات والأفكار<br>الإبداعية التطويرية          | تشجع قيادة المدرسة المبادرات التي تقدم لها من منسوبيها<br>أو المستفيدين من خدماتها وتدرجها ضمن خطتها بهدف<br>تحسين الأداء.                                                                                | مبادراتان إحداهما<br>من منسوبي المدرسة<br>والأخرى من<br>المستفيد الخارجي                                                                      |
|                                  | (2/ 2/ 1)<br>تنفيذ مشروعات<br>التغيير بالمدرسة                       | تعد المدرسة خطط ومشروعات التغيير وتنفذها بمشاركة<br>منسوبيها مع تهيئة متطلباتها وتذليل عقبات النجاح والاحتفال<br>به .                                                                                     | خطة مشروع تغيير واحد<br>ووثائق مشاركة<br>منسوبي المدرسة<br>فيه وتقرير الاحتفال بنجاحه                                                         |
|                                  | 1/ 3/ 1<br>توفير بيئة<br>جاذبة ومحفزة                                | تتابع المدرسة عمليات الكشف عن احتياجات المبنى<br>ومراقبته من الترميم والصيانة بما يضمن سلامة<br>الطلاب، وتجدول زيارات المتابعة الدورية للتحقق من نظافة<br>المبنى المدرسي.                                 | تناقش قيادة المدرسة رؤيتها<br>ورسالتها بالشراكة مع<br>المستفيدين ( الداخليين<br>والخارجيين ) ثم تصوغ رؤيتها<br>ورسالتها وفق القواعد العلمية . |
|                                  | 2/ 3/ 1<br>وجود برامج للمحافظة<br>على الممتلكات وترشيد<br>النفقات    | يوجد برامج توعوية لمنسوبي المدرسة حول أهمية<br>الممتلكات وطرق المحافظة عليها، مع اتخاذ إجراءات<br>مناسبة في حال العبث بها.                                                                                | نسخة للبرامج المنفذة                                                                                                                          |
|                                  | 3/ 3/ 1<br>العمل بإجراءات<br>السلامة المدرسية                        | تشكل المدرسة فريقاً معنياً بالسلامة المدرسية من<br>منسوبيها يعمل وفق خطة عمل وإجراءات تضمن الصحة<br>والسلامة العامة لجميع منسوبيها ومنع الخطر عنهم<br>وفق التنظيمات الاحترازية والوقائية الوزارة.         | قرار التشكيل + خطة العمل<br>التنفيذية + شواهد التنفيذ                                                                                         |
| (3/ 1)<br>البيئة<br>المدرسية     | 4/ 3/ 1<br>استخدام برامج التقنية<br>الحديثة الخاصة<br>بالعمل المدرسي | تستخدم المدرسة التطبيقات والبرامج الحاسوبية الخاصة<br>بأعمال المدرسة، ( نور ، تكافل ، تكامل ، الإرشاد ، الجداول ،<br>الإدارة المدرسية ، الصادر والوارد ... إلخ ) بما يرفع من<br>كفاءة المدرسة وفعاليتها . | نسخة من التطبيقات والبرامج أو<br>صور تقارير مطبوعة منها                                                                                       |

## المعيار الرئيس الثاني: العمليات

يشير هذا المعيار إلى منهجيات العمل (الإداري والتعليمي والمدرسي) التي تؤديها المدرسة وتسهم في تحقيق أهدافها من خلال تصميم وإدارة عملياتها المتنوعة (الإدارية، التربوية والتعليمية، النشاط، التوجيه والإرشاد) التي تنفذ بممارسات الجودة الشاملة.

| المعيار الفرعي              | المؤشر                                                                                   | التفسير                                                                                                                                                                                                   | الشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1/ 2)<br>العمليات الإدارية | 1 / 1 / 2<br>إدارة العمليات وتقديم الخدمات وفق أنظمة وأدلة عمل                           | يتم تحديد وتصنيف العمليات وفق أنظمة وأدلة عمل يتم نشرها وتعميمها على المستفيدين                                                                                                                           | نسخة من محضر اجتماع مناقشة رؤية ورسالة المدرسة أو تقرير عن ورشة عمل حققت ذلك + نسخة من الرؤية والرسالة                                                                                                                                                                                |
|                             | (2 / 1 / 2)<br>تفعيل اللجان المدرسية وفق الدليل التنظيمي                                 | تشكل المدرسة لجانها وفق ما نص عليه الدليل التنظيمي للمدارس وتفعيلها من خلال تمكينها من المشاركة والقيام بأدوارها.                                                                                         | (6) قرارات لتشكيل اللجان المدرسية ووثائق دالة على تفعيلها                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | 3 / 1 / 2<br>الاستفادة من نتائج توصيات عمليات التقييم والتدقيق الداخلي / الخارجي المنفذة | تعمل المدرسة على التحسين والتطوير المستمر وتستفيد من نتائج توصيات عمليات التقييم والتدقيق الداخلي / الخارجي المنفذة                                                                                       | تعد المدرسة خطة عمل تنفيذية للتحسين والتطوير الناتجة من توصيات عمليات التقييم والتطوير                                                                                                                                                                                                |
| (2/2)<br>عمليات التعلم      | (1/ 2 / 2)<br>إستراتيجيات التدريس المتنوعة والحديثة                                      | تطبق المدرسة إستراتيجيات التدريس الحديثة الداعمة للتعلم النشط والتقويم للتعلم (حضورى أو عن بعد).                                                                                                          | عروض ———— رؤية لأربع إستراتيجيات مطبقة في تخصصات متنوعة للعام الحالي                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | 2/2 / 2<br>تقويم عمليات التعلم                                                           | تطبق المدرسة أدوات علمية مختلفة في تقويم عمليات التعلم في بيئاتها التعليمية وتحقق من مدى فاعلية رضا الطلاب وأولياء أمورهم عنها ، وتستخدم نتائج التقويم في تحسين إستراتيجيات التدريس .                     | أداتان علميتان لتقويم ———— التعلم ووثائق الاستفادة من النتائج في عمليات التحسين                                                                                                                                                                                                       |
|                             | 3 / 2 / 2<br>الابتكار في التقنية                                                         | توظف المدرسة تقنيات الابتكار مثل الذكاء الاصطناعي في عمليات التعلم، من خلال تطبيق أدوات AI لتخصيص الدروس، تحليل البيانات التعليمية، أو تعزيز التعلم النشط، مما يحسن الكفاءة والتفاعل في البيئة التعليمية. | وصف لأداتين أو برنامجين مبتكرين (مثل تطبيقات AI للتقييم أو الدروس الافتراضية)، مع أمثلة تنفيذ. * تقارير عن تدريب المنسوين على هذه التقنيات، وإحصائيات عن تأثيرها على التحصيل (مثل تحسين النتائج بنسبة معينة). * روابط أو لقطات شاشة للتطبيقات المستخدمة، مع تقرير استطلاع رضا الطلاب. |

| المعيار الفرعي           | المؤشر                                                   | التفسير                                                                                                                                                             | الشواهد                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| (3/2)<br>التحصيل الدراسي | 1/ 3/ 2<br>رفع مستوى التحصيل الدراسي                     | تنفذ المدرسة برامج وخدمات تعليمية لرفع مستوى التحصيل الدراسي لطلابها، وحصر نتائج هذه البرامج.                                                                       | نسخة من البرامج وتقارير تنفيذها                                  |
|                          | 2/ 3/ 2<br>أدوات متنوعة لقياس و تحليل نتائج الطلاب       | تستخدم المدرسة أدوات قياس متنوعة وتحلل نتائج طلابها بما يسهم في الاستفادة من ذلك في تحسين وتطوير الأداء.                                                            | أداتا تقييم محللتان للنتائج                                      |
|                          | 3/ 3/ 2<br>نواتج تعلم الطلاب في اختبارات القياس المختلفة | تحرز المدرسة تقدماً ملحوظاً في نواتج تعلم الطلاب من خلال مؤشر ترتيب المدارس حسب متوسط درجات طلابها في الاختبارات المعيارية التي تنفذها هيئة تقويم التعليم والتدريب. | نسخة من نتائج الطلاب لأحد الصفوف يُوضح فيه المستوى العام للمدرسة |

## المعيار الرئيس الثالث: جودة حياة المجتمع المدرسي وكفاءة التواصل

يشير هذا المعيار إلى تحقيق مفاهيم التطوير المهني المستمر لرفع كفاءة المدرسة الجماعية والفردية من خلال العديد من أساليب النمو المهني، ومنها حضور وتنفيذ البرامج وورش العمل التدريبية واللقاءات والندوات العلمية وتشكيل مجتمعات مهنية، بهدف الوصول إلى الأداء المتقن.

| المعيار الفرعي                                        | المؤشر  | التفسير                                                                           | الشواهد                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1/3)<br>المتعلمين (الرفاهية/<br>دعم القيم / الرعاية) | 1 / 1/3 | تصميم وتنفيذ خطة للأنشطة والتوجيه الطلابي متوافقة مع أهداف المدرسة                | إعداد خطة متكاملة للعام الدراسي الحالي وفقاً لما ورد في الدليل التنظيمي للنشاط والتوجيه الطلابي، ومراعاة تنوع البرامج.<br>نسخة من الخطط التنفيذية للأنشطة الطلابية والتوجيه للعام الحالي<br>+ تقرير متابعة الخطط<br>+ تقرير تنفيذ برنامجين |
|                                                       | 2 / 1/3 | الأنشطة الطلابية                                                                  | تشكل المدرسة الأندية لرعاية هوايات المتعلمين وإشراكهم في الأنشطة والبرامج حسب ميولهم وتاهيتهم في المنافسات والمسابقات المحلية والجوائز الدولية.                                                                                            |
|                                                       | 3/1/3   | تهيئة المتعلمين للمشاركة و تحقيق الإنجازات في المنافسات والجوائز المحلية والدولية | تعمل المدرسة المتميزة على تهيئة المتعلمين للمشاركة وتحقيق الإنجازات في المنافسات المحلية والدولية والتي تسهم في تطوير جودة المدرسة.                                                                                                        |
|                                                       | 4 / 1/3 | تقدم برامج وأنشطة متنوعة لدعم القيم الإيجابية                                     | تقدم المدرسة البرامج والأنشطة الإرشادية والتوجيهية لدعم القيم الإيجابية.                                                                                                                                                                   |
|                                                       | 5/ 1/3  | تطبيق لوائح السلوك و المواظبة                                                     | تلتزم المدرسة بتطبيق الأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك والمواظبة في التعامل مع مخالفات الطلاب السلوكية.                                                                                                                                    |
|                                                       | 6/ 1/3  | رعاية الموهوبين                                                                   | تقدم المدرسة برامج للكشف عن الموهوبين و رعايتهم و تنمية مواهبهم رعايتهم وتصنيفهم بناء على استخدام أدوات قياس معتمدة وتطبيق برامج وأنشطة لتنمية مواهبهم.                                                                                    |
|                                                       | 7/ 1/3  | رعاية المتفوقين                                                                   | تعزز المدرسة جهود المتفوقين و انجازاتهم وتصنيفهم وتطبيق اختبارات مقننة ( الوطنية والدولية) وتطبيق برامج وأنشطة لرعايتهم.                                                                                                                   |
|                                                       | 8/ 1/3  | رعاية ذوي التحصيل المنخفض                                                         | تنفذ المدرسة برامج لرعاية ذوي التحصيل المنخفض وفق جوانب الضعف لديهم                                                                                                                                                                        |



| المعيار الفرعي                                                          | المؤشر                                                                    | التفسير                                                                                                                                                            | الشواهد                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2 / 3)<br>منسوبي المدرسة<br>(التطوير / التمكين /<br>التحفيز / التقييم) | 1 / 2 / 3<br>تحديد الاحتياجات التدريبية و إعداد خطط التطوير المهني        | تقوم المدرسة بحصر احتياجات منسوبيها التدريبية باستخدام أداة حصر علمية وبالرجوع إلى مصادر تحديد الاحتياج .                                                          | قائمة معتمدة للاحتياجات + أداة الحصر محللة + قائمة مصادر تحديد الاحتياج                                                                                   |
|                                                                         | 2 / 2 / 3<br>البرامج التدريبية لمنسوبي المدرسة في مجال عملهم              | تحفز المدرسة منسوبيها لحضور البرامج التدريبية المرتبطة بمجال عملهم والتي تلبى حاجاتهم التدريبية داخل الإدارة العامة للتعليم وخارجها .                              | إرفاق شهادات حضور معلمين مختلفين للبرامج التدريبية خلال العام لحالي بما لا يقل عن (25%) من منسوبي المدرسة + بيان مقارنة بين قائمة الاحتياج وشهادات الحضور |
|                                                                         | 3 / 2 / 3<br>أثر التدريب لمنسوبي المدرسة                                  | قياس أثر التدريب و التطوير في تحقيق التوازن بين أهداف المنسوبيين و أهداف المدرسة                                                                                   | إرفاق أداة القياس مع التحليل والتوصيات                                                                                                                    |
|                                                                         | 4 / 2 / 3<br>تحفيز أداء منسوبي المدرسة                                    | تحفيز وتشجيع الأداء المتميز بين منسوبي المدرسة وفق معايير معلنة ومنهجية يتم نشرها و تعميمها و مراجعتها و تحديثها                                                   | نسخة من دليل التحفيز وتقرير عن برنامج تحفيزي                                                                                                              |
|                                                                         | 5 / 2 / 3<br>تنفيذ برامج متنوعة تعنى بجودة الحياة و تعزيز العلاقات        | تنفيذ برامج لتعزيز جودة الحياة والعلاقات الإنسانية لمنسوبي المدرسة ( رياضية - صحية - ثقافية - تقنية )                                                              | نسخة من الخطة مع تقرير يفيد تنفيذ برامج للسنة الماضية والحالية.                                                                                           |
|                                                                         | 6 / 2 / 3<br>تعزيز المواطنة الإيجابية و العمل التطوعي لدى منسوبي          | ترسيخ المواطنة الإيجابية وتعزيزها لدى منسوبي المدرسة، وإظهار المستوى العال من المسؤولية المجتمعية وتنفيذ الأعمال التطوعية داخل القسم وخارجه.                       | تقرير عن البرامج المنفذة لا يقل عن 3 برامج لتعزيز المواطنة + و 3 برامج للأعمال التطوعية                                                                   |
| (3 / 3)<br>الأسرة والمجتمع<br>(التواصل / المشاركة)                      | 7 / 2 / 3<br>تقويم أداء منسوبي المدرسة                                    | وجود أداة لتقويم أداء الإداريين والمعلمين.                                                                                                                         | إرفاق نماذج من التقييم السنوي لأداء الإداريين والمعلمين                                                                                                   |
|                                                                         | 1 / 3 / 3<br>مشاركة أسر الطلاب في برامج المدرسة و أنشطتها و قراراتها      | تحرص المدرسة على حضور أولياء الأمور للمناسبات واللقاءات التي تنظمها وتستثمر الكفاءات منهم من خلال إشراكهم في التخطيط لبرامجها وتنفيذها وتقويمها.                   | قائمة بالكفاءات من أولياء الأمور + تقرير عن الاستفادة من كفاءاتهم + تقرير إحصائي عن حضورهم للقاءات والمناسبات المدرسية                                    |
|                                                                         | 2 / 3 / 3<br>وجود قنوات تواصل فعالة مع أسر الطلاب                         | تنوع المدرسة في وسائل التواصل مع أولياء أمور الطلاب مثل : ( البريد الإلكتروني - رسائل الجوال - تطبيقات الأجهزة الذكية ... إلخ ) .                                  | حصر لوسائل التواصل وتقارير تفعيلها                                                                                                                        |
|                                                                         | 3 / 3 / 3<br>تبادل الخبرات مع منظمات أو مؤسسات تربوية محلية ودولية مختلفة | تواصل المدرسة (أو من يمثلها) مع المنظمات أو المؤسسات التربوية محلية أو دولية بغرض تبادل الخبرات والتعاون في المجال التربوي وفق التنظيمات الواردة.                  | وثائق التواصل والتقارير لاتقل عن مؤسستين متخصصتين                                                                                                         |
|                                                                         | 4 / 3 / 3<br>المشاركة في المناسبات المجتمعية والمحلية و الدولية المختلفة  | تشارك المدرسة بصفتها الرسمية أو ممثلة في أحد منسوبيها في الأعمال المجتمعية التطوعية التي تنظمها مؤسسات المجتمع والجهات الخيرية وفق الأنظمة واللوائح المنظمة لذلك . | قائمة بالمشاركات والوثائق الدالة على ذلك                                                                                                                  |

## المعيار الرئيس الرابع: الإنجاز والإستدامة

يشير هذا المعيار إلى نتائج وإنجازات المدرسة ودراساتها وتحليلها مقارنة بالخطط والأهداف الموضوعية، ومدى دعم المدرسة للإنجازات المتحققة من قبل المستفيدين من خدماتها، مع استدامة التميز المؤسسي وتحسين الأداء بشكل مستمر.

| المعيار الفرعي        | المؤشر | التفسير                                                                                             | الشواهد                                                |
|-----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| (1/4)<br>نتائج الأداء | 1/1/4  | نسبة تحقيق الأهداف ومؤشرات البرامج في الخطة التشغيلية                                               | نسبة التحقق لا تقل عن 90%                              |
|                       | 2/1/4  | عدد الإنجازات و النتائج المبهرة التي حققتها المدرسة خلال السنتين الماضيتين                          | نسبة التحقق لا تقل عن 10 منجزات                        |
|                       | 3/1/4  | عدد المبادرات أو الأفكار الإبداعية التي تبنتها وطبقها المدرسة                                       | نسبة التحقق لا تقل عن 3 مبادرات إبداعية                |
|                       | 4/1/4  | نسبة التطور في البيئة المدرسية نتيجة تنفيذ البرامج والمشاريع                                        | نسبة التحقق لا تقل عن 30% مقارنة بما قبل التنفيذ       |
|                       | 5/1/4  | نتائج عمليات التدقيق و التقييم الداخلي / الخارجي                                                    | نسبة التحقق لا تقل عن 90%                              |
|                       | 6/1/4  | التقييم الخارجي لنتائج الطلاب الاختبارات المعيارية و المقننة في خلال عامين                          | ارتفاع نتائج تقييم الطلاب لا يقل عن 10%                |
|                       | 7/1/4  | نسبة الطلاب الموهوبين في المدرسة وفق التصنيف المعتمد على نوع الموهبة خلال عامين                     | لا يقل عن 10% من إجمالي عدد الطلاب                     |
|                       | 8/1/4  | نسبة الطلاب الموهوبين الذين تمت رعايتهم إلى إجمالي عدد الموهبين بالمدرسة                            | نسبة التحقق لا يقل عن 10%                              |
|                       | 9/1/4  | عدد الجوائز التي حققتها المدرسة أو أحد منسوبيها في المسابقات و الجوائز المحلية و الدولية خلال عامين | نسبة التحقق لا يقل عن 10% من إجمالي المشاركات          |
|                       | 10/1/4 | عدد البرامج التوجيهية لدعم القيم الإيجابية.                                                         | نسبة التحقق لا يقل عن عدد 4 برامج للعام الحالي والماضي |

| المعيار الفرعي                  | المؤشر  | التفسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الشواهد                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (2/4)<br>رضا المستفيدين         | 1/ 2/ 4 | قياس رضا أولياء أمور الطلاب عن فعالية استراتيجيات التدريس التي يطبقها المعلمون التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
|                                 | 2/ 2/ 4 | قياس رضا طلاب المدرسة عن البرامج الية نفذتها المدرسة لرفع المستوى التحصيلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
|                                 | 3/ 2/ 4 | قياس رضا الطلاب عن البرامج و الأنشطة المدرسية الموجهة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
|                                 | 4/ 2/ 4 | قياس رضا أولياء الأمور عن الخدمات التي تقدمها المدرسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
|                                 | 5/ 2/ 4 | قياس رضا المجتمع عن مبادرات المدرسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
|                                 | 6/ 2/ 4 | قياس رضا منسوبي المدرسة عن التدريب و التطوير الوظيفي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تحقيق نسبة الرضا للمؤشر لا يقل عن 80%                                                                                                                                                             |
| (3/4)<br>المقارنات<br>المعيارية | 1/ 3/ 4 | تقوم المدرسة بدراسة نتائج أداؤها السنوي متضمناً ما يلي:<br>1- التقرير الختامي (وصفياً وكمياً) للعام الدراسي السابق ونهاية الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الحالي يتضمن بيان مدى تحقق أهداف خطة المدرسة و مستوى تنفيذها لخطتها وأبرز إنجازاتها وفرص التحسين المستقبلية.<br>2- المقارنة بين العاميين الحالي والسابق.<br>3- عقد المقارنات الخارجية موقعاً ومعتمداً من قائدي المدرستين . | نسخة من التقرير الختامي للمدرسة للعام السابق (كل فصل على حدة) + نسخة من التقرير الختامي للمدرسة للفصل الدراسي الأول والثاني للعام الحالي + تقرير يتضمن كافة العناصر الواردة في التفسير من (2 - 3) |
| (4/4)<br>الاستدامة              | 1/ 4/ 4 | التخطيط لاستدامة التميز من خلال تبني استراتيجية مستدامة للتميز المدرسي يُمكن للمدرسة تعزيز جودة وتحسين أدائها بشكل دائم مما يُسهم في تحقيق استدامة وبناء مستقبل تعليمي مزدهر ومتميز.                                                                                                                                                                                                   | إرفاق خطة زمنية مجدولة لتحقيق الاستدامة وتضمن الاستمرار بأداء متميز، وإجراءات واضحة للقياسات الدورية والتطوير المستمر                                                                             |

## طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي (فئة المدرسة المتميزة)

| المعلومات الأولية       |                     |  |  |
|-------------------------|---------------------|--|--|
| اسم المدرسة<br>المترشحة | عدد منسوبي المدرسة  |  |  |
| اسم مدير/ة<br>المدرسة   | التوقيع             |  |  |
| المرحلة الدراسية        | رقم الجوال / الهاتف |  |  |
| البريد الإلكتروني       |                     |  |  |

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| يُرَشَّح ( ) | لا يُرَشَّح ( ) |
|--------------|-----------------|

| مدير قسم القيادة المدرسية |  |
|---------------------------|--|
| الاسم                     |  |
| جوال مدير المدرسة         |  |
| التوقيع                   |  |
| التاريخ                   |  |

• ترشيح الرئيس المباشر للمدرسة تأكيد على مضي عامين دراسيين لها بالإضافة لعام التقدم، مع عدم وجود مخالفات نظامية.

الختم

## نموذج بيان منسوبي المدرسة

### (فئة المدرسة المتميزة)

| م | الاسم | المسمى الوظيفي | التخصص |
|---|-------|----------------|--------|
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |
|   |       |                |        |

| مدير/ة المدرسة |         |
|----------------|---------|
|                | الاسم   |
|                | التوقيع |
|                | التاريخ |

الختم

## نموذج بيان تقييم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية بالمدرسة لآخر عامين دراسيين (فئة المدرسة المتميزة)

| م | الاسم | المسمى الوظيفي | تقييم الأداء الوظيفي |      |
|---|-------|----------------|----------------------|------|
|   |       |                | 14هـ - 14هـ          | 14هـ |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |
|   |       |                |                      |      |

| مدير/ة المدرسة |         |
|----------------|---------|
|                | الاسم   |
|                | التوقيع |
|                | التاريخ |

الختم

## للترشح والتسجيل، والمزيد من المعلومات



[almoosaward.com](http://almoosaward.com)





# جائزة الشيخ عبد الوهاب المؤسسة للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa  
Award for Educational Excellence

