وزارة التعليم
Ministry of Education

الموسى الخيرية
ALMOOSA CHARITY

الدليل التعريفي

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa Award for Educational Excellence

فئة الطالب المتميز

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

الدورة الخامسة عشرة
1447 / 2025

almoosaward.com

بسم الله الرحمن الرحيم

عن الجائزة

أُنشئت جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي عام 1431هـ بمبادرة من الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء، وبدعم كريم من رجل الأعمال الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالله الموسى. وتهدف الجائزة إلى تكريم فئات المنظومة التعليمية، وتشمل:

- الطالب المتميز
- المعلم المتميز
- المدرسة المتميزة
- التشكيلات التربوية المتميزة
- الموظف المتميز
- القسم المتميز
- المشروع التربوي المتميز
- المشرف التربوي المتميز

في دورتها الخامسة عشرة لعام 1447هـ/2025م، تم توسيع نطاق الجائزة من خلال ثلاث فئات في البحث الإجرائي المتميز، والطالب الجامعي المتميز، ورائد التعليم المتميز، مع الإبقاء على دعم الفئات الأساسية من الطلاب، والمعلمين، والمدارس.

وتسعى الجائزة إلى تعزيز الإبداع لتحفيز المتميزين وتحسين مخرجات التعليم، وتتجدد دورتها مع بداية كل عام دراسي.

الرؤيـــة

الريـادة في تحفيـز الإبداع لتحقيق التميز التعليمي.

الرسـالـــة

تشجيع الطلاب، المعلمين، المـدارس، الباحثين في محافظة الأحسـاء لريـادة التميـز التعليمـي من خـلال إلهام الإبداع وتكريم الإنجازات لبناء بيئة تعليمية رائدة ومستدامة.

القيـــم

الإبداع، التميز، التحفيز، التكريم، الشموليـة.

الشعـــار

حـــفّـــز
ابـــتـــكـــر
تـــمـــيّـــز

الهدف العـام

تعزيز الإبداع والتميز في التعليم من خـلال تكـريـم الإنجازات المبتكرة للطـلاب، المعلمين، المدارس، والباحثين.

الأهـــداف

- تعزيز الإبداع لدى الطلاب (في المدارس والجامعات) من خلال تكريم مبادراتهم وإنجازاتهم التعليمية.
- دعم المعلمين من خلال الاحتفاء بمساهماتهم المبتكرة في التعليم.
- تمكين المدارس لتطوير بيئات تعليمية محفزة ومبدعة.
- تشجيع منسوبي التعليم على التميز في البحث الإجرائي من خلال تكريم إسهاماتهم العلمية.
- خلق بيئة تعليمية مستدامة تدعم الابتكار والتميز في القطاع التعليمي.

نطـــاق الجائزة

تستهدف الجائزة منسوبي التعليم بمحافظة الأحساء.

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تهدف جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي للاحتفاء بطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة بمحافظة الأحساء، الذين يضيئون المستقبل بشغفهم بالتعلم وإبداعهم، وتأتي الجائزة تمشياً مع رؤية المملكة 2030 لبناء جيل واعد ومبتكر، وتكرم فئة الطلاب المتميزين الذين يجمعون بين التفوق الدراسي، وأنشطتهم الإبداعية، والمساهمات المميزة في بيئتهم المدرسية .

وفي دورتها لعام 1447هـ يطيب لأمانة الجائزة دعوة طلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة بدعم من معلميهم وأولياء أمورهم، للمشاركة في رحلة المنافسة نحو تحقيق التميز والإلهام.

نسأل الله التوفيق لجميع المشاركين.

اللجنة العلمية

1447هـ

فئة الطالب المتميز

المرحلة الابتدائية والمتوسطة

شروط المشاركة

1. أن يكون الطالب/ة سعودياً، ويُعتمد ترشيحه من المدرسة.
2. أن يكون حاصلاً على الدرجة الكاملة في السلوك والمواظبة عن السنة الدراسية الماضية.
3. ألا يقل تقدير الطالب عن ممتاز لآخر عامين دراسيين، وترفق الشهادات بصيغة pdf .
4. لا يحق لمن فاز بالجائزة التقدم للترشح في الفئة نفسها إلا بعد مرور ثلاث سنوات دراسية من تاريخ إعلان فوزه
5. التسجيل لخوض منافسات الجائزة يتم إلكتروني عبر المنصة خلال الفترة المحددة.
6. رفع ملف المشاركة إلكترونياً في برنامج الجائزة في الفترة المحددة.
7. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تُقبل التظلمات بشأنها.

الوثائق الإدارية المطلوب رفعها أثناء التسجيل الإلكتروني

1. نموذج الترشيح للجائزة معتمداً من المدرسة.
2. كشف الدرجات معتمده للعامين الدراسيين الماضيين.
3. نموذج إفادة بدرجات المواظبة للعام الدراسي الماضي.

شروط قبول ملف المشاركة الإلكتروني

1. يراعى استخدام برامج الحاسب الأكثر شيوعا لتشغيل الشواهد المرئية والصوتية.
2. عند الحاجة للاستشهاد بالروابط فالأولى اختصارها دون أي تأثير على صلاحية فتحها بعد فترة زمنية طويلة، ووضع QR لها.
3. الشواهد المقبولة مرتبطة بالعامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
4. يجب أن تكون الشواهد رسمية (مختومة وموقّعة قبل إدراجها بالملف عبر الماسح الضوئي)، وبها ما يثبت ارتباطها بالمعيار وبالجهة المتقدمة للجائزة.
5. ينبغي استخدام رقم المؤشر نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرافقة له، مثال: إذا كان المؤشر يحمل الرقم (2/1/3) فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه (الشاهد) بالرقم المشار إليه نفسه.
6. الشاهد المكتوب بلغة أجنبية يجب ترجمته إلى اللغة العربية من جهة معتمدة ويرفق أصل الشاهد.
7. عدد الشواهد المطلوبة:
   - يتم الالتزام بعدد الشواهد المطلوبة حسب ما ورد في تفسير كل مؤشر.
   - إذا لم يذكر في التفسير عدد الشواهد المطلوبة، فيتم الرجوع لعبارة المؤشر، فإذا كانت مفردة مثل (بناء خطة تشغيلية معتمدة) فالمطلوب شاهد واحد (خطة واحدة)، أما إذا كانت العبارة بالجمع مثل (تبني المبادرات التطويرية) فالمطلوب شاهدان (مبادرتان).
   - إذا وضع المترشح شواهد أكثر من العدد المحدد، فسيتم تحكيم العدد المطلوب وفق ترتيب الشواهد في ملف الترشيح (ولن ينظر في الشواهد الزائدة).

جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

مفتاح المعايير / فئة الطالب المتميز للمرحلة الابتدائية والمتوسطة

م	المعيار الرئيس		المعيار الفرعي	عدد المؤشرات	الدرجة
1	التفوق العلمي (30) درجة	(1/1)	التفوق الدراسي	1	15
		(2/ 1)	الاختبارات المعيارية	1	15
2	التطور الذاتي (32) درجة	(1/ 2)	الطلاقة وتوجيه الذات	1	10
		(2/2)	الدورات التدريبية	1	10
		(3/ 2)	المواهب والهوايات	1	12
3	الاسهامات الوطنية والتطوعية (24) درجة	(1/ 3)	المواطنة	1	12
		(2 /3)	التطوع	1	12
4	المسابقات والمشاركات (14) درجة	(1/ 4)	المسابقات والمشاركات	1	14
المجموع	4 معايير رئيسة		8 معايير فرعية	8 مؤشرات	100 درجة

معايير جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

فئة الطالب المتميز للمرحلة الابتدائية والمتوسطة

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	الرقم	المؤشرات	الدرجة
(1) التفوق العلمي (30 درجة)	1/1 التفوق الدراسي	1/1/1	التفوق الدراسي	15
	2/1 الاختبارات المعيارية	1/2/1	يختار واحدًا من الاختبارات الوطنية المعيارية (نافس – مسابقة بيبراس للمعلوماتية – مسابقة كانجارو للرياضيات – مقياس موهبة)	15
(2) التطور الذاتي (32درجة)	1/2 توجيه الذات	1/1/2	الطلاقة وتوجيه الذات	10
	2/2 الدورات التدريبية	1/2/2	الدورات التدريبية	10
	3/2 المواهب والهوايات	1/3/2	المواهب والهوايات	12
(3) الإسهامات الوطنية والتطوعية (24 درجات)	1/3 المواطنة	1/1/3	المواطنة الإيجابية	12
	2/3 التطوع	1/2/3	الأنشطة التطوعية	12
(4) المسابقات والمشاركات (14 درجة)	1/4 المسابقات	1/1/4	المسابقات والمشاركات	14
			الدرجة الكلية	100

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الابتدائية والمتوسطة)

فئة الطالب المتميز

أولًا/ التفوق العلمي:

يقيس هذا المعيار تحقيق الطالب درجات عالية في المواد الدراسية والتفوق في الاختبارات الوطنية أو الدولية المعيارية.

<table>
<tr><th>المعيار الرئيس</th><th>المعيار الفرعي</th><th>المؤشر</th><th>التفسير</th><th>الشواهد</th></tr>
<tr><td rowspan="4">(1)
التفوق العلمي</td><td rowspan="4">1/1
التفوق الدراسي</td><td rowspan="2">(1/1/1)
التفوق الدراسي</td><td colspan="4">متوسط نتيجة آخر عامين دراسيين وفق توزيع النسب أدناه</td><td rowspan="2">- صورة تقرير نتيجة العامين الماضيين
نموذج رقم (1)</td></tr>
<tr><td>99-100
(15) درجة</td><td>أقل من 99 - 95
(10) درجات</td><td>أقل من 95 - 93
(8) درجات</td><td>أقل من 93 - 90
(6) درجات</td></tr>
<tr><td>(2/1/1)
الاختبارات المعيارية</td><td colspan="4">يقيس هذا البعد مدى تقدم الطالب في أحد الاختبارات أو المسابقات الوطنية المعيارية. يختار الطالب أحد الاختبارات أو المسابقات المعيارية التي قدم فيها:

اختبار نافس
100-90 | أقل من 90 - 80 | أقل من 80 - 70
(15) درجة | (12) درجة | (12) درجة

مسابقة بيبراس للمعلوماتية
الفئة الذهبية | الفئة الفضية | الفئة البرونزية
(15) درجة | (12) درجة | (10) درجات

مسابقة كانجارو للرياضيات
الفئة الذهبية | الفئة الفضية | الفئة البرونزية
(15) درجة | (12) درجة | (10) درجات

مقياس موهبة
الفئة الذهبية | الفئة الفضية | الفئة البرونزية
(15) درجة | (12) درجة | (10) درجات</td><td>- إرفاق نتيجة اختباره المعياري

نموذج رقم (1)</td></tr>
</table>

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الابتدائية والمتوسطة)

فئة الطالب المتميز

ثانيًا/ التطور الذاتي:

يقيس هذا المعيار قدرة الطالب على تطوير مهاراته الشخصية وإظهار مهارات التنظيم الذاتي بالمشاركة في دورات تدريبية وإظهار تميزه في المواهب والهوايات.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(2) التطور الذاتي	(1/ 2) توجيه الذات	(1/1/ 2) بناء الشخصية وتحقيق الأهداف	يعرف الطالب بنفسه ووطنه وأمته , ويتحدث عن أهم هواياته ومواهبه وتأثيرها على شخصيته ، وأبرز أهدافه في الحياة وطموحاته المستقبلية .	- مقطع فيديو للطلاب وتسجيل صوتي للطالبات على ألا يتجاوز (6) دقائق
	(2/ 2) الدورات التدريبية	(1/ 2/ 2) الدورات التدريبية	يحضر الطالب الدورات التي تلبّي حاجاته المعرفية والمهارية والوجدانية في مجالات الحياة المختلفة.	- بيان الدورات التدريبية، درجتان لكل دورة بحد أقصى (5) دورات والوثائق الدالة نموذج (2)
	(3/ 2) المواهب والهوايات	(1/ 3/ 2) استثمار الموهبة وتنميتها	يحدد الطالب المواهب والهوايات التي يمتاز بها، ويذكر أساليب تنميتها، وإنتاجاً واحداً لكل موهبة أو هواية.	- بيان بـــ (3) مواهب/ هوايات وفق (نموذج رقم 3) والوثائق الدالة عليها نموذج (3)

تفسير معايير فئة الطالب المتميز (المرحلة الابتدائية والمتوسطة)

فئة الطالب المتميز

ثالثًا/ الإسهامات الوطنية والتطوعية:

يقيس هذا المعيار مساهمة الطالب في المجتمع وتبني القيم الوطنية ومشاركته في الأنشطة التطوعية.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(3) الإسهامات المجتمعية	(1/ 3) المواطنة	(1/1/ 3) المشاركات الوطنية	يبين الطالب سلوكه الوطني الإيجابي من خلال مساهماته ومشاركاته لتعزيز الهوية الوطنية في الآخرين.	- المشاركة في المناسبات الوطنية داخل وخارج المدرسة بمعدل 4 درجات لكل مشاركة، على ألا تزيد عن 3 مشاركات نموذج (4)
	(2/ 3) التطوع	(1/ 2/ 3) الأنشطة التطوعية	يشارك الطالب في الأنشطة والأعمال التطوعية التي تقدم خدمة على مستوى المدرسة أو المجتمع.	- جدول موضح فيه الجهود التطوعية المنفذة تشمل (اسم الفعالية/ مكان التنفيذ/ عدد الساعات التطوعية) - شهادات موثقة من إدارة المدرسة ويتم احتساب 4 درجات لكل عشر ساعات بحد أقصى ثلاثون ساعة نموذج (5)

رابعًا/ المسابقات والمشاركات:

يقيس هذا المعيار مشاركة الطالب وتميزه في المسابقات العلمية والاجتماعية على كافة المستويات.

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	المؤشر	التفسير	الشواهد
(4) المسابقات	(1/ 4) المسابقات	(1/1/ 4) المشاركة والفوز في المسابقات العلمية والاجتماعية المحلية والمجتمعية.	يحصر الطالب ما يلي: 1- الفوز في المسابقات التي تنظّمها المدرسة. الفوز في المسابقات التي تنظمها الإدارة العامة للتعليم، أو وزارة التعليم.	- تعميم المشاركة ونتائجها +شهادة الشكر نموذج (6)

طلب تزكية وترشيح لجائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي

فئة الطالب المتميز (المرحلة الابتدائية والمتوسطة)

المعلومات الأولية			
اسم الطالب		الصف	
المدرسة		المرحلة الدراسية	
الحي		رقم الجوال / الهاتف	
البريد الإلكتروني		التوقيع	

يُرشّح ( ) لا يُرشّح ( )

مدير المدرسة	
الاسم	
جوال مدير المدرسة	
التوقيع	
التاريخ	

الختم

نموذج (1)

(1) التفوق العلمي:

(1/1) التفوق الدراسي

م	المرحلة الدراسية	الصف	العام الدراسي	النسب المئوية لمجموع الدرجات	الرمز الدال
1					1/ 1/ 1
2					2/ 1/ 1

(1/2)الاختبارات المعيارية

م	الاختبارات	الصف	العام الدراسي	المستوى التحصيلي اختبار/ مسابقة/ مقياس	الرمز الدال
1	نافس				1/2/1
2	مسابقة بيبراس للمعلوماتية				2/ 2/ 1
3	مسابقة كانجارو للرياضيات				3/ 2/ 1
4	مقياس موهبة				4/ 2/ 1

نموذج (2)

(2/2) الدورات التدريبية

(2/2/1) الدورات التدريبية

م	اسم الدورة	مكان الدورة	الجهة المنفذة للدورة	تاريخ الدورة	مجال الدورة	الرمز الدال
1						2/2/1
2						2/2/2
3						2/2/3
4						2/2/4
5						2/2/5

ملاحظة:

1. يجب ترقيم الشواهد برقم الرمز الدال.
2. تحديد نوع المجال (معرفي – مهاري – وجداني).

نموذج (3)

(2/3) الموهبة

(2/3/1) استثمار المواهب والهوايات

م	اسم الموهبة	أسلوب تنميتها	نتاج الطالب بها	الرمز الدال
1				1/ 3/ 2
2				2/ 3 /2
3				3/ 3 /2

نموذج (4)

(3) الاسهامات الوطنية والتطوعية

(3/1) المواطنة

(3/1/1) المشاركات الوطنية

م	المناسبة أو الفعالية	الجهة المنفذة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الرمز الدال
1					3/1/1
2					2/ 1/ 3
3					3/ 1/ 3

نموذج (5)

(3/2) التطوع

(3/2/1) الأنشطة التطوعية

م	اسم المشاركة	تاريخ المشاركة	مكان المشاركة	الجهة المسؤولة عن المشاركة	وصف مختصر للمشاركة	الرمز الدال
1						
2						
3						

نموذج (6)

(4) المسابقات

(4/1) المسابقات

الجهة المانحة	الشهادات والجوائز	تاريخ الحصول عليها	مكان المشاركة	الرمز الدال
الوزارة أو جهات أخرى				1/1/ 4
				2/ 1/ 4
الإدارة العامة للتعليم				3 /1/ 4
				4/ 1/ 4
				5 /1/ 4
المدرسة				6/ 1/ 4
				7/ 1/ 4
				8/ 1/ 4

- شهادة الوزارة: 7 درجات لكل شهادة (بحد أقصى شهادتين)
- شهادة الإدارة: 5 درجات لكل شهادة (بحد أقصى 3 شهادات)
- شهادة المدرسة: 3 درجات لكل شهادة (بحد أقصى 3 شهادات)

إفادة بدرجات المواظبة لآخر فصلين دراسيين لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة

(فئة الطالب المتميز)

نموذج (8)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تشهد إدارة المدرسة بأن الطالب / ـة أدناه من المنتظمين:

اسم الطالب		الصف	
المدرسة		المرحلة الدراسية	
الدرجة		العام	

وقد أعطي / ت هذه الإفادة بناء على طلبه / ـا.

مدير /ة المدرسة		التوقيع	
التاريخ : / / 14هـ			

الختم

إفادة بدرجات المواظبة لآخر فصلين دراسيين لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة

(فئة الطالب المتميز)

نموذج (8)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تشهد إدارة المدرسة بأن الطالب / ـة أدناه من المنتظمين:

اسم الطالب		الصف	
المدرسة		المرحلة الدراسية	
الدرجة		العام	

وrد أعطي / ت هذه الإفادة بناء على طلبهـ / ـا.

مدير /ة المدرسة		التوقيع	
التاريخ : / / 14هـ			

الختم

للترشح والتسجيل، والمزيد من المعلومات

almoosaward.com

وزارة التعليم
Ministry of Education

المُوسى الخَيرية
ALMOOSA CHARITY

جائزة الشيخ عبد الوهاب الموسى للتميز التعليمي

Sheikh Abdul Wahab AlMoosa Award for Educational Excellence

الدورة الخامسة عشرة
1447 / 2025

almoosaward.com